

Sotsiaalministri 4. augusti 2020 käskkirjaga nr 74
 „Väikeprojektide avatud taotlusvooru „Kutsevaliku õppe rakendamine kutseõppeasutustes“
 elluviimiseks toetuse andmise tingimuste ja korra kinnitamine“ kinnitatud „Väikeprojektide avatud
 taotlusvooru „Kutsevaliku õppe rakendamine kutseõppeasutustes“ elluviimiseks toetuse andmise
 tingimused ja kord“

LISA 3

Ekspertide hindamismetoodika

Kriteerium	Max	Alamkriteerium	Punktide selgitus	P
1. Projekti põhjendus ning kooli valmidus projekti läbiviimiseks	9	1) Kutsevaliku õppekava on registreeritud Eesti hariduse infosüsteemis (edaspidi <i>EHIS</i>)	Kutsevaliku õppekava on registreeritud EHISes	2
			Kutsevaliku õppekava on menetlusprotsessis EHISes	1
		2) Projekti eesmärk on argumenteeritud ning potentsiaalse sihtrühma suurus piirkonnas kirjeldatud	Projekti põhjenduses kirjeldatud probleem avatakse asjakohastele allikatele (nt maakonna arengukava; piirkonna põhikooli lõpetajad lähtudes riiklikest registritest jms) tuginedes (2 p), kirjeldatud on sihtrühm ja esitatud potentsiaalse sihtrühma hinnanguline suurus, mis tugineb riiklikele ja/või piirkonna tasandi statistikast tulenevale prognoosile (2 p)	4
			Projekti põhjenduses kirjeldatud probleem avatakse asjakohastele allikatele (nt maakonna arengukava; piirkonna põhikooli lõpetajad lähtudes riiklikest registritest jms) tuginedes (2 p); kirjeldatud on sihtrühm, kuid sihtrühma suuruse prognoos ei lähtu asjakohastest allikatest	2
			Projekti põhjenduses on kirjeldatud probleem ja sihtrühm, ent probleemi avamisel ja sihtrühma prognoosimisel ei ole kasutatud olemasolevaid asjakohaseid allikaid	0
			3) Kirjeldatud on koolisisene tugivõrgustik ja tugivõrgustikus osalejate ülesanded	Kirjeldatud on koolisisene tugivõrgustik õppekava läbiviimisel (1 p) ning lisatud erinevate osapoolte rollid või ülesanded (2 p)
		Kirjeldatud on koolisisene tugivõrgustik (1 p), ent lisatud pole tugivõrgustiku liikmete rolle või ülesandeid		1
		Koolisisest tugivõrgustikku pole taotluses kirjeldatud		0
		2. Koostöö kooliväliste partneritega	8	4) Kirjeldatud projekti partnerid
Projekti viib läbi üks kutseõppeasutus projekti elluviija staatuses, kuid kaasab üksikutesse tegevustesse mitteametliku partnerina veel vähemalt ühe kutseõppeasutuse	2			
Projekti viib läbi kutseõppeasutus üksinda	1			

		5) Kirjeldatud on kooliväline koostöövõrgustik	Tegevustesse on kaasatud kolm või enam koolivälist organisatsiooni (nt Töötukassa, Rajaleidja, piirkonna noortekeskus jt) või väliseksperte doonorriikidest (Norra, Island, Liechtenstein)	3
			Tegevustesse on kaasatud vähemalt kaks koolivälist organisatsiooni (nt Töötukassa, Rajaleidja, piirkonna noortekeskus jt) või väliseksperte doonorriikidest (Norra, Island, Liechtenstein)	2
			Tegevustesse on kaasatud üks kooliväline organisatsioon (nt Töötukassa, Rajaleidja, piirkonna noortekeskus jt) või väliseksperte doonorriikidest (Norra, Island, Liechtenstein)	1
3. Projekti mõju eesmärkide saavutamisele	3	6) Projekti panus kutsevaliku õppe võimaluste loomisel kutseõppeasutustes	Luuakse > 39 koolituskohta (, mis vastab min 39 õpilase kaasamisele) kahe õppeaasta jooksul	3
			Luuakse 30 – 39 koolituskohta (, mis vastab 30-39 õpilase kaasamisele) kahe õppeaasta jooksul	2
			Luuakse kuni 22 - 29 koolituskohta (, mis vastab min 22-29 õpilase kaasamisele) kahe õppeaasta jooksul.	1
4. Projekti jätkusuutlikkus	3	7) Projekti jätkusuutlikkus	Projekti taotluses on kirjeldatud õppekava arendustöö protsess projekti läbiviimise ajal (sh tagasiside küsimine, info-ja koostööseminaride kavandamine koolisisese ja koolivälise võrgutikuga, ekspertide kaasamine jms)	3
			Projekti taotluses on kirjeldatud 1 – 2 õppekava arendustöö elementi projekti läbiviimise ajal (sh tagasiside küsimine, info-ja koostööseminaride kavandamine koolisisese ja koolivälise võrgutikuga, ekspertide kaasamine jms)	1
			Projekti taotluses ei ole kirjeldatud arendustöö elemente, mida viiakse läbi projekti ajal	0
Kokku	23			