



Ülevaade EMP toetuste programmi „Riskilapsed ja –noored“ raames valminud materjalidest

Eelnevalt kindlaksmääratud projekt „Riskilaste ja –noorte tugisüsteemi väljaarendamine“

- 1) [Kinnises asutuses viibivate laste kognitiivsete ja isiksuslike omaduste ning vaimse tervise, sõltuvuskäitumise ja sotsiaalse tausta uuring.](#)
- 2) [Kuriteoennetus ja jätkutugi kohalikul tasandil.](#)
- 3) [Laste ja noorte valdkondadeülese tugisüsteemi väljaarendamise lähtealused.](#)
- 4) [Kvaliteedi arendamine laste ja perede heaolu toetamisel. Käsiraamat kohalikule omavalitsusele.](#)
- 5) [Ennetusteenuste kaardistus.](#)
- 6) [Vanemlusprogrammide Triple P ja Incredible Years süsteemide võrdlev analüüs.](#)
- 7) [Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ tutvustav voldik eesti keeles.](#)
[Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ tutvustav voldik vene keeles.](#)
- 8) [Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ piloteerimise põhitulemused I ja II etapi koolitused](#)
- 9) [Tõsiste käitumisprobleemidega lastele ja nende peredele suunatud tõendus põhiste programmide võrdlev uuring](#)

Kogukonnapõhised kuriteoennetuslikud algatused

- 10) [Perevägivalda levikut soodustavad riskid ja perevägivalda ulatus Saaremaal](#)

Noorte ja –noorsootööorganisatsioonide võime kaasata riskilapsi ja –noori on paranenud

- 11) [Uued löiked noorsootöös. Noortekeskuste abimees oma töö paremaks korraldamiseks "Riskilaste toetusprogrammi rakendamine läbi noortekeskuste" näitel.](#)
- 12) [Noorteseire aastaraamat 2014/2015 "Erivajadustega noored".](#)
- 13) [Projekt "Huvikoolide Kaasamise ja Arengu Programm" ehk HUKK-AP Lõpparuanne](#)
- 14) [Hariduslike erivajadustega noorte huvihariduse toetussüsteemi uuendamise alusanalüüs. Tartu](#)
- 15) [Kuidas tuua huviharidusse üle 2000 noore ehk projekt HUKK-AP.](#)

Tõrjutud noorte sotsiaalne kaasamine ja õigusrikkumiste ennetamine

- 16) [Käsiraamat programmi „Murdepunkt“ rakendajale](#)
- 17) [Programmi „Murdepunkt“ tutvustav voldik](#)
- 18) [Programmi „Murdepunkt“ tutvustus eesti keeles](#)
[Programmi „Murdepunkt“ tutvustus vene keeles](#)
- 19) [Kuidas aidata noortel jõuda programmi "Murdepunkt"?](#)
- 20) [Sotsiaalse programmi „Murdepunkt“ mõju-uuring](#)
- 21) [Sotsiaalse programmi „Murdepunkt“ mõju-uuringu vene keelne kokkuvõte](#)
- 22) [Sotsiaalse programmi „Murdepunkt“ mõju-uuringu küsimustikud](#)



- 23) ["Murdepunkt" täidab olulise tühimiku õigusrikkumiste ennetustöös.](#)
- 24) [Noorteühenduste senine koostöö riskis olevate noortega- selle kitsaskohad ning võimalused. Kaardistuse kokkuvõte.](#)
- 25) [Projekti „Ühised noored“ tegevuste mõju sihtrühmale ja noorteühingute võimekusele.](#)
- 26) [Projekti „Ühised noored“ tulemuste leht](#)
- 27) [Projekti „Ühised noored“ tutvustavad videod \(eesti, vene ja inglise keeles\).](#)
- 27) [Projekti „Ühised noored“ tutvustavad videod \(eesti, vene ja inglise keeles\).](#)
- 28) [Seksuaaltervise töögrupi käsiraamat](#)

Kaasamine ja sekkumised haridussüsteemis

- 29) [Ülevaate artikkel MTÜ Hea Algu projektist „Laps turvalises haridussüsteemis: kaasamine ja sekkumine kõigi laste huvides. Suur samm kaasavama hariduse suunas“](#)
- 30) [„HEAD HARIDUST LUUES - ideid, mõtteid ja retsepte kaasava hariduse edendamiseks“.](#)
- 31) [Ülevaade kaasava hariduse rakendamisest lasteaedades ning koolides. Pille Häidkind, Kaja Oras.](#)
- 32) ["Kiusamisest vabaks!" meetodika lastekoosoleku tutvustus](#)
- 33) [Laps turvalises haridussüsteemis: kaasamine ja sekkumine kõigi laste huvides. Kokkuvõtvad järeldused eeluuringu põhjal.](#)
- 34) [Lastekaitse Liit „Märka Last!“ „Kiusamisest vabaks!“ erinumber](#)
- 35) [„Kiusamisest vabaks!“ meetodika tulemusuuring lasteaedades ja koolides.](#)
- 36) [Rõõmuga kooli. Kodu ja kooli koostöö käsiraamat. Aune Valk. Kristel Ress. Raamatu kaaned.](#)
- 36) [Rõõmuga kooli. Kodu ja kooli koostöö käsiraamat. Aune Valk. Kristel Ress. Raamatu sisu.](#)
- 37) [Avatud õpperuum. Artiklikogumik. Raamatu kaaned.](#)
- 37) [Avatud õpperuum. Artiklikogumik. Raamatu sisu.](#)
- 38) [LP-mudel. Õppekeskkond ja pedagoogiline analüüs. Käsiraamat. Raamatu kaaned.](#)
- 38) [LP-mudel. Õppekeskkond ja pedagoogiline analüüs. Käsiraamat. Raamatu sisu.](#)
- 39) [Vajad nõu hiljuti Eestisse elama asunud lapse või roma päritolu lapse õppetöö ladusaks korraldamiseks? Voldik.](#)
- 40) [Psühholoogid saavad tõhusa töövahendi hariduslike erivajadustega õpilaste psüühiliste protsesside hindamiseks](#)
- 41) [Et iga laps saaks Eestis kvaliteetse koolihariduse](#)
- 42) [Sõbralik lilla karu aitab kiusamist ennetada](#)
- 43) [Rahvusvaheliselt tunnustatud projekt „Ühised noored“](#)
- 44) [Viis uut viisi, kuidas lastest paremini aru saada.](#)