



Laste ja perede
arengukava
2012 – 2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ
на 2012–2020 гг.**

Хорошие дети, умные родители, сильное общество

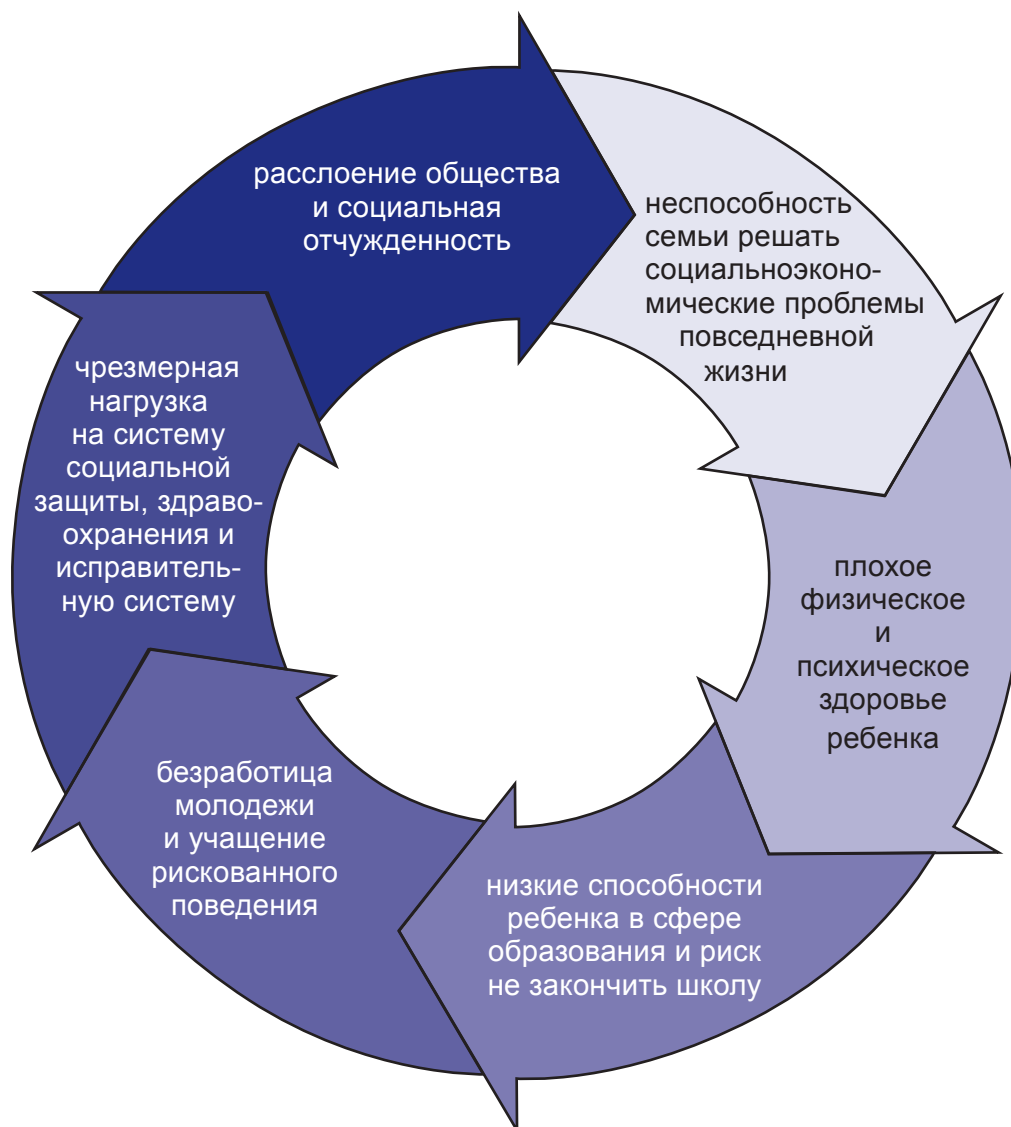


Рис. 1. Возможные (т.е. не всегда возникающие по данным причинам) риски, связанные с решением проблем повседневной жизни детьми и семьями, а также связи между ними

Введение

Цель программы развития

Программа развития детей и семей на 2012–2020 гг. составлена с целью обеспечить в государстве единые направления развития для поддержки благополучия детей и семей и решения проблем их повседневной жизни. Программа развития направлена на то, чтобы все дети и семьи на территории Эстонии могли расти и жить в безопасной и благоприятной для человека жизненной среде.

В ближайшие годы Эстонии предстоит справиться с вызовами в целом ряде сфер, но все они в той или иной степени связаны с человеком – его здоровьем, способностью решать проблемы повседневной жизни, образованием, работоспособностью и благополучием. Рождающиеся сегодня дети – это человеческие ресурсы будущей Эстонии, которые будут в дальнейшем формировать эстонское государство. Но в данный момент эти дети зависят от сегодняшних решений и возможностей развития. Поскольку на жизнь и благополучие ребёнка существенно влияет его семья, то в настоящей программе развития взаимосвязанно рассматриваются темы как детской, так и семейной политики.

Чтобы добиться существенных изменений в детской и семейной сфере, у государства должна быть масштабная и рассчитанная на далёкую перспективу цель. Только при помощи единого видения и долгосрочной последовательной политики возможно обеспечить качественное детство и хорошие возможности развития для детей, чтобы разорвать порочный круг бедности, неравенства, необразованности и отсутствия навыков и добиться того, чтобы и будущие поколения успешно справлялись с проблемами повседневной жизни. Поскольку мы являемся маленьким государством с существенно ограниченными финансовыми и человеческими ресурсами, при планировании наших действий разумно быть открытыми, учиться на ошибках и передовой практике других государств, применять такие виды вмешательства, которые были оценены как эффективные, больше концентрироваться на профилактической работе и повышать эффективность наших систем по обеспечению благополучия детей и семей.

Необходимость программы развития

Перед всей Европой, не исключая и Эстонию, стоит ряд демографических проблем – старение населения, сокращение населения трудоспособного возраста, низкая рождаемость. Один из способов справиться с этими вызовами заключается в том, чтобы превратить Эстонию в государство с благоприятными условиями для семей, в котором люди рады заводить и растить детей, обеспечивая рост численности эстонского народа.

Наряду с будущими детьми, не менее важно заботиться и ценить тех детей и семьи, которые уже существуют, поскольку в маленькой стране каждый человек и его возможный вклад в общество имеют исключительно важное значение. Поэтому при планировании действий в программе развития учитывалось их воздействие на существующих детей и семьи, параллельно показывая их связь с рождаемостью.

Составление государственной стратегии детской и семейной политики требуется не только для выполнения целей в рамках отдельных сфер, но и играет важную роль в развитии Эстонии в целом. Размер вклада в благополучие

детей и семей рано или поздно отразится на здоровье населения, образовании, преступности, занятости и экономике.

Процесс составления программы развития

История создания программы развития детей и семей началась в то время, когда закончилась стратегия обеспечения прав ребенка на 2004-2008 гг. В отчете о реализации стратегии пришли к мнению, что деятельность по приданию значения детям должна быть последовательной, не зависеть от текущей политики и поддерживаться работой по повышению качества жизни семей. Также рекомендовалось составить государственный документ по развитию, в котором бы рассматривались вопросы детской и семейной политики.

Процесс составления программы развития детей и семей на 2012–2020 гг. начался в сентябре 2010 г. с крупной церемонии открытия. Одновременно началась продолжавшаяся до февраля работа четырех рабочих групп (поддержка родительства, права ребенка и охрана детства, дневной уход за детьми, способность семей справляться с экономическими проблемами повседневной жизни и сочетание трудовой, семейной и частной жизни). В рабочих группах приняли участие более ста экспертов и принимающих решения лиц различного уровня из детской и семейной сфер; для решения специфических вопросов проводились дополнительные экспертные интервью. Совместно с Союзом защиты детей был созван всеэстонский молодежный дискуссионный кружок, чтобы получить обзор пожеланий и узких мест, на которые указывает сама молодежь. После подготовки первой версии программы развития была привлечена руководящая группа, состоящая из принимающих решения лиц, а затем программа развития была разослана для комментирования более широкому кругу заинтересованных лиц с параллельным запросом мнений через портал Osalusveeb.

К осуществлению действий в рамках первого плана реализации программы развития были привлечены, в частности, научные учреждения, представители третьего сектора, Министерство юстиции, Министерство образования и науки, Министерство экономики и коммуникаций, Министерство культуры и Министерство финансов.

Государственная канцелярия, Союз свободных объединений EMSL и Центр политических исследований Praxis признали вовлечение в программу развития детей и семей лучшей практикой вовлечения 2010 года. Масштабный процесс вовлечения дал возможность учесть при составлении программы развития многочисленные группы интересов, получить информацию от специалистов, ежедневно работающих с детьми и семьями, и на возможно раннем этапе привлечь к процессу составления стратегии как государственные представительства и местные самоуправления, так и третий сектор.

Существенные принципы, из которых исходили при составлении программы развития

Ценность имеет каждый ребенок

В данной программе развития исходили из принципа, что ценность имеет каждый ребенок. Это означает, что во всех решениях и начинаниях, касающихся детей и семей с детьми, государство ставит на первое место интересы,

потребности и благополучие ребенка и его семьи, обеспечивая равенство прав и возможностей всех живущих в Эстонии детей. Цель заключается в создании условий, при которых население чувствует, что дети и семьи ценятся.

При упоминании о правах ребенка часто возникает вопрос об обязанностях ребенка. Здесь необходимо подчеркнуть, что, по аналогии с правами человека, под правами ребенка понимаются права, вытекающие из источников международного права и единообразно признанные во всем мире. В Конституции Эстонской Республики описываются основные права человека и обязанности, которыми они сопровождаются. Одна из основных обязанностей – избегать нарушения основных прав и свобод других лиц. Исходя из вышеизложенного, право автоматически содержит в себе обязанность считаться с правами других людей, поэтому в программе развития детей и семей не ставится отдельный акцент на обязанности ребенка.

Профилактика проблем эффективнее смягчения их последствий

Последние 20 лет показали, что уделение основного внимания последствиям не является устойчивым подходом, скорее способствуя накоплению проблем и требуя, тем самым, постоянно растущего финансирования. Детская и семейная политика до настоящего времени концентрировалась в первую очередь на смягчении симптомов, характерных для различных проблем, в то время как работе над причинами не уделялось большого внимания. Охрана детства в Эстонии также отличается скорее санкционирующим (отделяющим ребенка от семьи) подходом и опека над детьми направлена на работу с детьми, лишенными родительской заботы. Из-за отсутствия раннего обнаружения проблем и своевременного вмешательства больше детей отделяется от семей и передается на замещающее попечение, чем подобает современному обществу, поддерживающему семьи с детьми. При этом расходы на замещающее попечение большие, а ресурсы, вкладываемые в профилактические и поддерживающие услуги, на их фоне остаются довольно незначительными.

Поэтому в центр программы развития детей и семей были поставлены профилактический подход и раннее вмешательство на всех уровнях. С одной стороны, это целесообразно с точки зрения благополучия индивидов, поскольку так удастся предотвратить более серьезные проблемы в дальнейшем. С другой стороны, профилактика первичного уровня обычно требует меньше ресурсов, ее проще осуществлять, а требующиеся для ее реализации денежные потоки, как правило, меньше затрат на профилактику второго и, тем более, третьего уровня, т.е. в ситуации, когда проблемы уже выявились.

Основанный на знаниях подход и последовательность помогут разработать наилучшую детскую и семейную политику

Направленные на детей и семьи услуги должны опираться на наилучший доступный доказательный материал. В аспекте основанных на доказательствах (т.е. имеющих доказанную эффективность) вмешательств и услуг в социальной сфере велась активная работа с середины 1990-х гг. Но действительность показывает, что и в мировом масштабе реализация основанных на доказательствах программ составляет, согласно оценкам, всего 2–5%. Это означает, что в отношении примерно 97% услуг и программ у нас отсутствует информация о том, оказывают ли они воздействие и какое именно. Таким образом, в области повышения благополучия детей и семей мы несколько отстали от развития

в других сферах (например, в медицине). По этой причине у нас часто отсутствует достаточная информация о том, могут ли применяемые нами программы и услуги содействовать решению проблем или они являются неподходящими и могут в силу этого причинить непоправимый вред здоровью и благополучию человека.

В контексте ограниченных ресурсов приобретает еще большее значение инвестирование в виды деятельности, позволяющие добиваться целей с максимальной эффективностью. Поэтому соотношение затрат и выгод является одним из ключевых слов стратегического применения вмешательств. По поводу соотношения затрат и выгод необходимо осознать, что каждое вмешательство должно не только оказывать положительное социальное воздействие, но и окупаться с финансовой точки зрения. Иными словами, использование вмешательств должно сопровождаться положительной рентабельностью инвестиций (*return on investments*). Поскольку проводимая в рамках детской и семейной политики работа влияет на разные проблемы, в том числе затрагивающие сферы управления других министерств, то за счет инвестиций в рамках детской и семейной политики можно добиться экономии во многих других секторах благодаря сокращению как будущих инвестиций (например, строительство тюрем), так и расходов (например, пособие по бедности, реабилитация, медицинские вмешательства).

Поэтому важно, чтобы государство и местные самоуправления при разработке и применении услуг принимали умные решения, основанные на анализе различных воздействий, связанных с вмешательствами.

ЦЕЛИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Основная цель программы развития – **повысить благополучие и качество жизни детей и семей, тем самым способствуя рождаемости.**

Для достижения основной цели было поставлено пять стратегических целей (СЦ):

- 1. Детская и семейная политика Эстонии является основанной на знаниях и целостной, чтобы поддерживать устойчивость общества,**
- 2. Эстония является государством, поддерживающим положительное родительство, в котором оказывается необходимая поддержка воспитанию детей и роли родителя, чтобы улучшить качество жизни и будущие перспективы детей,**
- 3. Обеспечены права ребенка и создана функционирующая система охраны детства, чтобы в обществе ценился каждый ребенок и его развитие, а также безопасная среда, способствующая благополучию,**
- 4. В Эстонии имеется комбинированная система пособий и услуг, поддерживающая адекватное решение семьями экономических проблем, чтобы обеспечить семьям постоянное чувство уверенности,**
- 5. У мужчин и женщин есть равные возможности для сочетания трудовой, семейной и частной жизни, чтобы способствовать качественной и соответствующей потребностям каждого члена семьи повседневной жизни.**



1. **Детская и семейная политика Эстонии является основанной на знаниях и целостной**

Текущая ситуация

Семейная жизнь и обстоятельства в Эстонии постоянно менялись на протяжении последних двадцати лет. По сравнению с началом периода после восстановления независимости рождаемость заметно снизилась (если в 1990 г. коэффициент суммарной рождаемости составлял 2,05, то к 2010 г. он снизился до 1,64), а возраст рождения детей возрос. Также снизился процент браков и все больше пар живет в незарегистрированном браке. Отношения пар также характеризует высокий процент разводов, из-за которых все больше детей живет в т.н. вновь созданных семьях.

Рост населения и положительная рождаемость – один из приоритетов Эстонии. Важная роль семейной политики в повышении рождаемости видится в качестве создателя подходящей (т.е. поддерживающей воспитание детей) среды, тем самым помогающей добиться желательного рождения детей. Ряд исследований подтверждает, что мотивы рождения детей у людей в основном субъективные – возраст, количество имеющихся детей и предшествующий опыт воспитания, качество отношений с партнером и т. п., а также общее чувство защищенности и распространенные в обществе нормы и позиции. Тем не менее, от государства также ожидают вклада и поддержки воспитания детей.

В международном контексте семейная политика Эстонии описывается как семейная политика, направленная на рождаемость. Это означает, что меры семейной политики преимущественно направлены на момент рождения и раннее детство ребенка. Другими существенными характерными показателями являются доминирование денежных пособий и возмещений, а также центральное место матери и ребенка. В большинстве мер семейной политики Эстонии у отцов и матерей имеются равные права. Но активному участию обоих родителей в воспитании ребенка мешают устоявшиеся позиции и стереотипы, особенно в сфере использования семейных пособий и возмещений.

Есть потребность в дополнительных исследованиях для учета изменившихся потребностей и различных интересов в детской и семейной сфере. Также необходимо проанализировать современную систему пособий детям и семьям с целью выработать системный и выходящий за рамки конкретных сфер подход и создать в государстве единые основы выплаты пособий детям и семьям. Особое внимание уделяется разработке мер с доказанной эффективностью и практики оценки.

Основные направления деятельности

- Развитие основанной на знаниях детской и семейной политики, т.е. анализ эффективности и соотношения затрат и выгод применяемых мер, а также расширение основанных на доказательствах вмешательств.
- Содействие скоординированным исследованиям и разработкам в сфере социальной защиты и охраны детства.
- Взаимодействие сфер, прямо влияющих на детей и семьи, и унификация направлений развития
- Учет в законотворчестве перспективы детей (как мальчиков, так и девочек) и семей с детьми.
- Поддержка способствующей благополучию детей и семей гражданской инициативы путем финансирования проектных заявок, подаваемых Совету по налогу на азартные игры и соответствующих целям программы развития детей и семей на 2012–2020 гг.



2. Эстония является государством, поддерживающим положительное родительство

Текущая ситуация

Поддержка родителей и положительной практики воспитания – один из лучших способов предотвращать проблемы с детьми и, тем самым, влиять на их будущие перспективы. Установлено, что качество родительства связано с рискованным поведением, душевным и физическим здоровьем, способностями к учебе и социальными навыками ребенка. Поскольку дети, растущие в семьях с нарушениями, с большей вероятностью сами создадут аналогичные семьи в будущем, практика воспитания оказывает важное влияние на то, какие образцы поведения передаются от одного поколения к другому.

Поддержка на государственном уровне положительного родительства, т.е. практики воспитания, исходящей из благополучия и потребностей ребенка, является относительно новой сферой для Эстонии. При этом имеется большая потребность в развитии родительских навыков, что показывает как статистика рискованного поведения и показателей здоровья детей, так и желания, навыки и позиции самих родителей. Хотя позиции жителей Эстонии поддерживают необходимость самостоятельно справляться с проблемами и сложностями, связанными с воспитанием детей, более половины родителей в Эстонии признают свою потребность в совете и помощи в качестве родителя. Получению помощи мешают как незнание, куда можно обратиться, так и недостаток смелости, чтобы обратиться за помощью.

Самое слабое звено в образовании родителя – это управление стрессом и эмоциями, возникающими в роли родителя. Со стрессом и недостаточными

родительскими навыками можно увязать и согласие 40% родителей с тем, что в определенных ситуациях физическое наказание детей является нужным и оправданным воспитательным средством. При этом жестокое обращение с ребенком с любой целью, в том числе в качестве воспитательной меры, в соответствии с Пенитенциарным кодексом рассматривается в правовом пространстве Эстонии как преступление.

К узким местам относятся и проблемы, связанные с содержанием ребенка, т.е. с выплатой алиментов, споры родителей по поводу порядка общения с ребенком и определения его места жительства, а также связанные с надзором проблемы (например, несчастные случаи с маленькими детьми и долгосрочный переезд родителей за границу).

В Эстонии родительское образование предлагает ряд некоммерческих объединений, но основанные на доказательствах и системные программы родительства отсутствуют. Некоторые существующие консультационные услуги, ориентированные на родителей, также нуждаются в развитии и повышении доступности.

Основные направления деятельности

- Повышение знаний детей и молодежи о равноправии полов, ответственном сексуальном поведении и сексуальном здоровье, навыках равных партнерских отношений и положительной практике родительства.
- Формирование позиций, ценящих родителей и родительское образование, и повышение соответствующих знаний как среди общественности и специалистов, так и среди принимающих решения лиц.
- Поддержка положительных отношений между взрослыми и родительской ответственности.
- Развитие поддерживающих родительство услуг и обеспечение их доступности.
- Разработка и регламентация диагностики оценки родительских навыков и обучение соответствующих специалистов.
- Реализация в Эстонии эффективной и основанной на населении программы родительства.

СЦ 3



3. Обеспечены права ребенка и создана функционирующая система охраны детства

Текущая ситуация

Эстония присоединилась к Конвенции ООН о правах ребенка в 1991 г., взяв на себя в связи с этим обязательства по обеспечению прав ребенка и реализации требующихся для этого мер. Важным правом ребенка является участие

в общественной жизни и высказывание своего мнения по затрагивающим его жизнь вопросам. Если на уровне школы и общества возможности участия ребенка лучше обеспечены посредством различных мер молодежной работы, то ситуация с вовлечением детей в повседневную жизнь семьи более сложная. Исследования показывают, что время поговорить с ребенком и выслушать ребенка находят лишь семь из десяти родителей в Эстонии, а около четверти делают это редко или не делают никогда.

Одна из возможностей для ребенка участвовать в общественной жизни и высказывать свое мнение заключается в использовании средств массовой информации (СМИ). С другой стороны, в СМИ кроется ряд вредных воздействий, от которых детей необходимо защищать. Эстонские дети занимают одно из первых мест среди европейских государств как по использованию Интернета, так и по столкновению со связанными с Интернетом рисками. Поэтому необходимо повышать осведомленность детей и родителей о СМИ, а также оценивать и упорядочивать законодательство, регулирующее отношения ребенка и СМИ.

Для гарантирования прав ребенка необходимо обеспечить масштабную профилактическую работу на всех уровнях, расширяя таким образом возможности детей жить дома и, при необходимости, получать максимально быструю и эффективную помощь.

Согласно действующему Закону об охране детства, организация охраны детства обеспечивается через государственные органы, органы местных самоуправлений и общественные органы. Задача государства состоит в обеспечении из средств государственного бюджета законотворческой, инвестиционной и надзорной деятельности. Основная ответственность по защите детей и оказании им помощи возложена на местные самоуправления. Но в настоящий момент у местных самоуправлений, особенно с небольшой доходной базой, отсутствуют достаточные ресурсы для развития и реализации услуг по охране детства. Во многих местных самоуправлениях отсутствует профессиональный работник по охране детства. Такая ситуация не позволяет осуществлять эффективные вспомогательные меры и своевременное вмешательство для обеспечения благополучия детей.

Наряду с обновлением системы охраны детства и законодательства, в поддержке нуждается и практическая работа по охране детства, в которой чувствуется нехватка единых основ оценки и различных справочных материалов, удобных для пользования. Помимо количества работников по охране детства важным вопросом является их квалифицированность.

Проведенные в Эстонии исследования показывают, что большое число детей сталкивалось с физическим, сексуальным и психологическим жестоким обращением. Хотя статья 59 Закона об охране детства обязывает каждого гражданина сообщать о нуждающемся в помощи ребенке, к сожалению, об испытавшем жестокое обращение ребенке не всегда сообщают даже специалисты. Особо проблематичным считается получение информации об испытавшем жестокое обращение ребенке у медицинских работников.

Помимо испытавших жестокое обращение детей, в особом внимании и дополнительных качественных услугах нуждаются представители некоторых других целевых групп: дети с психическими расстройствами и ограниченными возможностями здоровья, а также их семьи, дети на государственном попечении, а также дети без сопровождающего и дети, которыми велась торговля.

По оценке специалистов, в Эстонии имеется повышенная потребность в психиатрической помощи и реабилитации для детей с психическими расстройствами. Сейчас распространена практика, при которой дети с психическими

расстройствами, совершившие правонарушение и не выполняющие школьную обязанность, направляются в детские школы с особыми воспитательными условиями. Но в большинстве случаев это не создает возможность для улучшения положения ребенка, поэтому дети с комплексными расстройствами нуждаются в дополнительных реабилитационных услугах, соответствующих их потребностям.

В Эстонии есть около 6800 семей, в которых растет как минимум один ребенок с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 0-17 лет. Такие дети и семьи характеризуются большим отличием потребностей как в отношении вида, так и объема помощи. Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья ходят в детский сад или школу, но при этом постоянно нуждаются в посторонней помощи при учебе. Поэтому родители детей с ограниченными возможностями здоровья указали на такое важное проблемное место, как возможности поддержки в образовательной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, наличие вспомогательных учителей. В особом внимании нуждаются и возможности образования по интересам для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие вспомогательных услуг, необходимых для использования этих возможностей.

По положению на 2010 г. в Эстонии в детских домах находится 1215 детей и на попечении в семьях 337 детей. Вместо крупных учреждений советского времени в результате изменений последних лет была создана система семейных домов, учитывающая благополучие ребенка. Тем не менее, для ребенка лучше жить в безопасной семейной обстановке, поэтому нуждается в доработке применение замещающего попечения на семейной основе (попечение в семьях и приемные семьи).

Основные направления деятельности

- Повышение осведомленности населения о правах ребенка, включая составление программы обучения соответствующего содержания и его проведение для специалистов.
- Повышение участия и вовлеченности ребенка на индивидуальном и общественном уровне.
- Повышение осведомленности детей о СМИ и разработка более безопасной среды СМИ, в том числе Интернет-среды.
- Повышение эффективности надзора за обеспечением прав ребенка, включая сотрудничество с канцелярией канцлера юстиции.
- Разработка системы раннего вмешательства и оценки потребностей ребенка в развитии.
- Анализ и развитие системы посещений на дому семейными медсестрами.
- Сокращение и профилактика совершаемого по отношению к детям насилия и оказание помощи жертвам.
- Развитие диагностики жестокого обращения с детьми и разработка системы реагирования.
- Повышение компетентности специалистов, работающих с детьми и семьями, в том числе разработка справочных материалов в сфере работы

по охране детства и плана происхождения с ребенком, а также создание возможности регулярного контроля.

- Более эффективная организация работы по охране детства и соответствующему надзору, включая обновление и применение Закона об охране детства.
- Разработка исходных основ региональных консультационных центров и открытие таких центров для повышения доступности и качества услуг.
- Повышение качества и доступности консультационных и терапевтических услуг.
- Развитие услуг, необходимых детям с психическими расстройствами, включая создание центра психического здоровья детей.
- Развитие необходимых вмешательств для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая развитие необходимых медицинских и вспомогательных услуг в системе образования.
- Создание для детей без родительской опеки жизненной среды, аналогичной семье и способствующей всестороннему развитию, включая разработку системы поддержки, охватывающую предшествующие и последующие услуги для осуществляющих опеку и приемных семей, а также для усыновителей.
- Выявление детей без сопровождающего и детей, которыми велась торговля, а также оказание помощи таким детям.

СЦ 4



4. В Эстонии имеется комбинированная система пособий и услуг, поддерживающая адекватное решение семьями повседневных экономических проблем

Текущая ситуация

Поддержка решения семьями повседневных экономических проблем дает государству важную возможность продемонстрировать детям и семьям, что их ценят, способствовать рождению детей и сокращать проблемы, связанные с бедностью. Бедность ограничивает равноценное участие в обществе и влияет на человеческое достоинство. Для детей с бедностью связано сразу несколько рисков: это проблемы здоровья, ограниченность возможностей учебы и развития, проблемы поведения, более ограниченные социальные контакты, заниженная самооценка. К сожалению, из данных следует, что именно наличие детей повышает риск бедности для домохозяйств. По данным за 2010 г., в Эстонии ниже прожиточного минимума жило 18,6% детей в возрасте 0–17 лет. При этом ниже черты абсолютной бедности находились

9,5% домохозяйств, охватывая более 57 000 домохозяйств.

В Эстонии применяется универсальная система семейных пособий, в которой право на детское пособие есть у каждого ребенка. При помощи универсальной схемы определенная часть расходов на воспитание детей солидарно распределяется между всеми членами общества. Согласно исследованиям Европейской Комиссии, универсальная система эффективна для предотвращения и смягчения детской бедности, особенно с учетом более низкого уровня расходов на социальную защиту в Эстонии по сравнению с другими европейскими государствами. Из проведенного в Эстонии центром Paxis исследования также выяснилось, что для снижения детской бедности наиболее высокую эффективность затрат имеют пособия большим семьям, за которыми следуют вознаграждение в связи с уходом за ребенком и детское пособие.

В то же время, для применяемой в Эстонии универсальной схемы семейных пособий характерна и определенная целенаправленность, т.е. в рамках универсального пособия предлагается дополнительное пособие семьям с более высоким риском бедности. В Эстонии ухудшенными возможностями решать экономические проблемы повседневной жизни выделяются домохозяйства с одним родителем, домохозяйства с тремя и более детьми и домохозяйства с безработным родителем.

Цель введенного в 2007 г. родительского пособия заключалась, в первую очередь, в поддержке сочетания трудовой и семейной жизни. Изменения в структуре рожениц начались еще до введения родительского пособия, но, согласно исследованию центра Paxis, вероятность рождения ребенка как у женщин с высшим образованием, так и у женщин с более высоким доходом возросла именно после введения родительского пособия, поэтому есть основание полагать, что родительское пособие могло усилить ранее начавшуюся тенденцию.

Тем не менее, по сравнению с другими государствами, Эстония выделяется большим количеством семейных пособий, поэтому система довольно раздробленная. При этом семьи больше всего нуждаются в поддержке на этапе после рождения ребенка и его выхода из младенческого возраста, поэтому требуется разработать единую политику поддержки родителей маленьких детей после завершения выплаты родительского пособия. Из нескольких исследований видно, что даже семьи, живущие выше официальной черты бедности, не всегда в состоянии удовлетворить потребности ребенка и обеспечить ему будущие перспективы, соответствующие потенциалу его развития. Поэтому необходимо проанализировать получаемую от денежных пособий и услуг пользу и обдумать увеличение доли последних, поскольку доля услуг в расходах на социальную защиту в Эстонии сейчас очень низкая. Лучшая профилактика семейной бедности – возможность родителя участвовать в рынке труда, поэтому наряду с узкими мерами семейной политики также нужно предлагать услуги, поддерживающие участие в занятости.

С решением материальных проблем повседневной жизни связаны и различные жилищные условия домохозяйств. Хотя на современном этапе отсутствует дефицит жилой площади, качественное и соответствующее потребностям жилье доступно не всем семьям. Европейские исследования также подтверждают, что отсутствие и дороговизна жилья являются важной причиной откладывания рождения ребенка, особенно если речь идет о нескольких детях.

Основные направления деятельности

- Анализ системы семейных пособий, разработка возможных новых мер и повышение эффективности затрат в системе.
- Анализ и развитие направлений политики, ориентированных на семьи с одним родителем и многодетные семьи.
- Восстановление возмещения отцовского отпуска.
- Развитие системы выплаты алиментов и помощи по алиментам.
- Улучшение жилищных условий семей с детьми, включая реализацию программы пособия на приобретение жилья для многодетных семей.
- Предложение и развитие социальных услуг, способствующих решению экономических проблем повседневной жизни.
- Развитие и предоставление услуг по опеке, поддерживающих получение работы людьми с особыми потребностями и членами их семей.
- Повышение результативности услуг рынка труда и повышение осведомленности населения по этому вопросу.

СЦ 5



5. У мужчин и женщин есть равные возможности сочетать трудовую, семейную и частную жизнь

Текущая ситуация

Сочетание трудовой, семейной и частной жизни – один из принципов, красной нитью проходящих через все стратегии Европейского Союза. Создание мужчинам и женщинам более равных возможностей для сочетания трудовой, семейной и частной жизни тесно связано с правами как мужчин, так и женщин, поэтому важно, чтобы представители обоих полов имели, при желании, возможность самореализации во всех трех сферах жизни. Международные исследования показывают, что рождаемость выше в тех государствах, в которых есть государственные меры для снижения попечительской нагрузки на женщин и повышения участия отцов в семейной жизни. Положительное участие отца в воспитании ребенка также хорошо влияет как на здоровье отца, так и на развитие ребенка.

Жители Эстонии единодушны во мнении, что воспитание ребенка является в равной мере обязанностью матери и отца. Ряд прав и возмещений, направленных на семьи и родителей, также предусмотрены на равных основаниях как для матери, так и для отца ребенка. Тем не менее, различные

данные показывают, что в аспекте поведения участие отца в воспитании ребенка не очень распространено. Из исследования ценностных оценок RISC также следует, что более половины жителей Эстонии считает, что первоочередная обязанность отца – обеспечивать семье и детям чувство экономической уверенности.

Поскольку, с учетом вышеупомянутого, воспитание и забота о детях (в первую очередь, в раннем детстве) преимущественно относится к ответственности матери, это одновременно означает ограничение участия женщин в трудовой занятости. Разрыв в занятости на рынке труда, характеризующий женщин с детьми в возрасте до 6 лет и женщин, не имеющих детей в возрасте до 6 лет, заметно выше в Эстонии (25,7 в 2010 г.), чем в среднем по Европе (17,3 в 2009 г.). Как правило, рождение ребенка не ограничивает участие мужчин на рынке труда, а наоборот его повышает. Статистика показывает, что отцы детей в возрасте до 6 лет являются самой большой группой занятости в Эстонии.

В общих чертах, для смягчения конфликта между трудовой, семейной и частной жизнью имеется две возможности: облегчить выполнение людьми обязанностей, связанных либо с семьей, либо с работой. Поддержку в отношении связанных с семьей обязанностей, прежде всего, по воспитанию детей и заботе о детях, могут предложить услуги по уходу, предлагаемые государством или местными самоуправлениями. При этом около 39% самоуправлений не в состоянии выполнить требование по обеспечению всех детей местом дневного ухода, т.е. в Эстонии, по оценкам, имеется потребность примерно в 4000 дополнительных мест в детских садах. Больше всего проблем с уходом за детьми в возрасте до 3 лет. Наряду с созданием мест ухода за детьми, необходимо обращать внимание и на качество, доступность и гибкость дневного ухода за детьми.

Важную роль в сочетании трудовой и семейной жизни играют положительные позиции работодателей в отношении семьи, поддерживающие родителей законы и гибкие формы занятости.

Основные направления деятельности

- Способствование участию отцов в семейной жизни и матерей в трудовой жизни как путем формирования соответствующих позиций, так и расширения круга различных мер политики.
- Развитие трудовой среды, благоприятной для работников и семьи, включая проведение конкурса для работодателей, создающих благоприятные условия для работников и семьи, и разработку сертификата.
- Укрепление и поддержка всех лиц, предлагающих услугу дневного ухода за детьми (в том числе, с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья) для повышения доступности и устойчивости услуги.
- Повышение качества дневного ухода за детьми, включая пересмотр показателей качества услуги и, при необходимости, изменение их оценки, контроля и порядка оказания.
- Сбор и систематизация информации для получения обзора предложения дневного ухода за детьми и потребностей в нем.
- Повышение эффективности местных самоуправлений для улучшения дневного ухода за детьми.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ
на 2012–2020 гг.**

Хорошие дети, умные родители, сильное общество



Laste ja perede
arengukava
2012 – 2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ
на 2012–2020 гг.**

Хорошие дети, умные родители, сильное общество