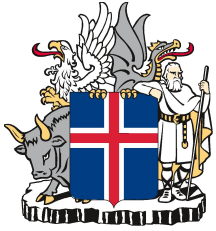


13 June 2024



Dashboard for Children's Prosperity

A Compass for Evidence-Based Policy

Hjördis Eva Thordardottir

Head of Unit

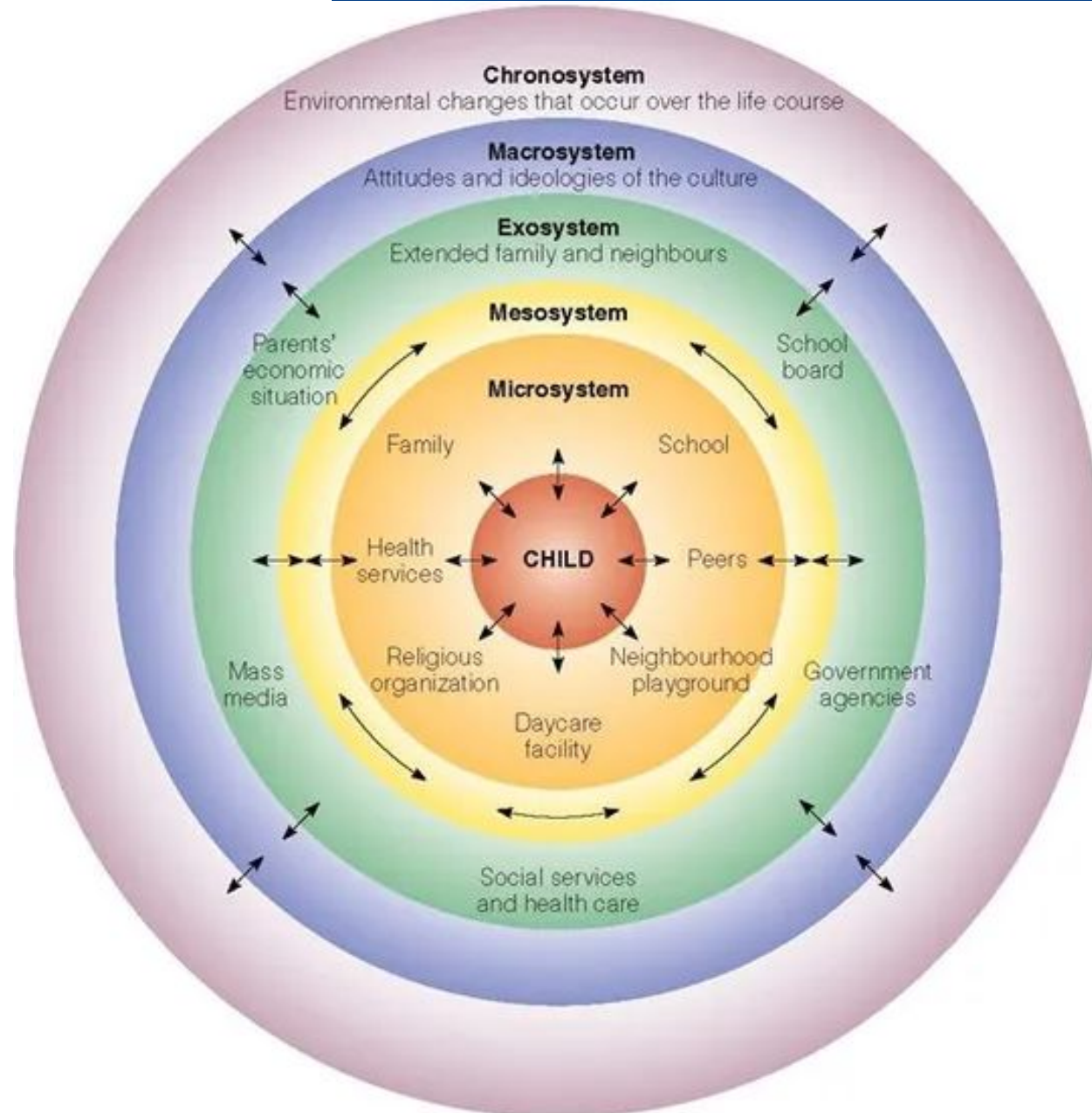
hjordis.thordardottir@mrn.is

Government of Iceland

Ministry of Education and Children

Prosperit
y





Theoretical Background

Bronfenbrenner's Ecological System's Theory



The Prosperity Act

- A new approach to services for children and families with children.
- Adopted in 2022.
- An umbrella framework guiding all work on National and Local Level for/with Children.
 - Education, sports, youth work, child protection



Children's Prosperity Dashboard

Steering committee

- Seven Ministries
- Ombudsman for Children
- Icelandic association of local authorities
- Statistics Iceland
- University of Iceland
- University of Iceland

Objective: Overview of the Prosperity of children in Iceland

- Comparison of regions, municipalities
- Development over time
- Evidence based policy, evaluation and prioritization



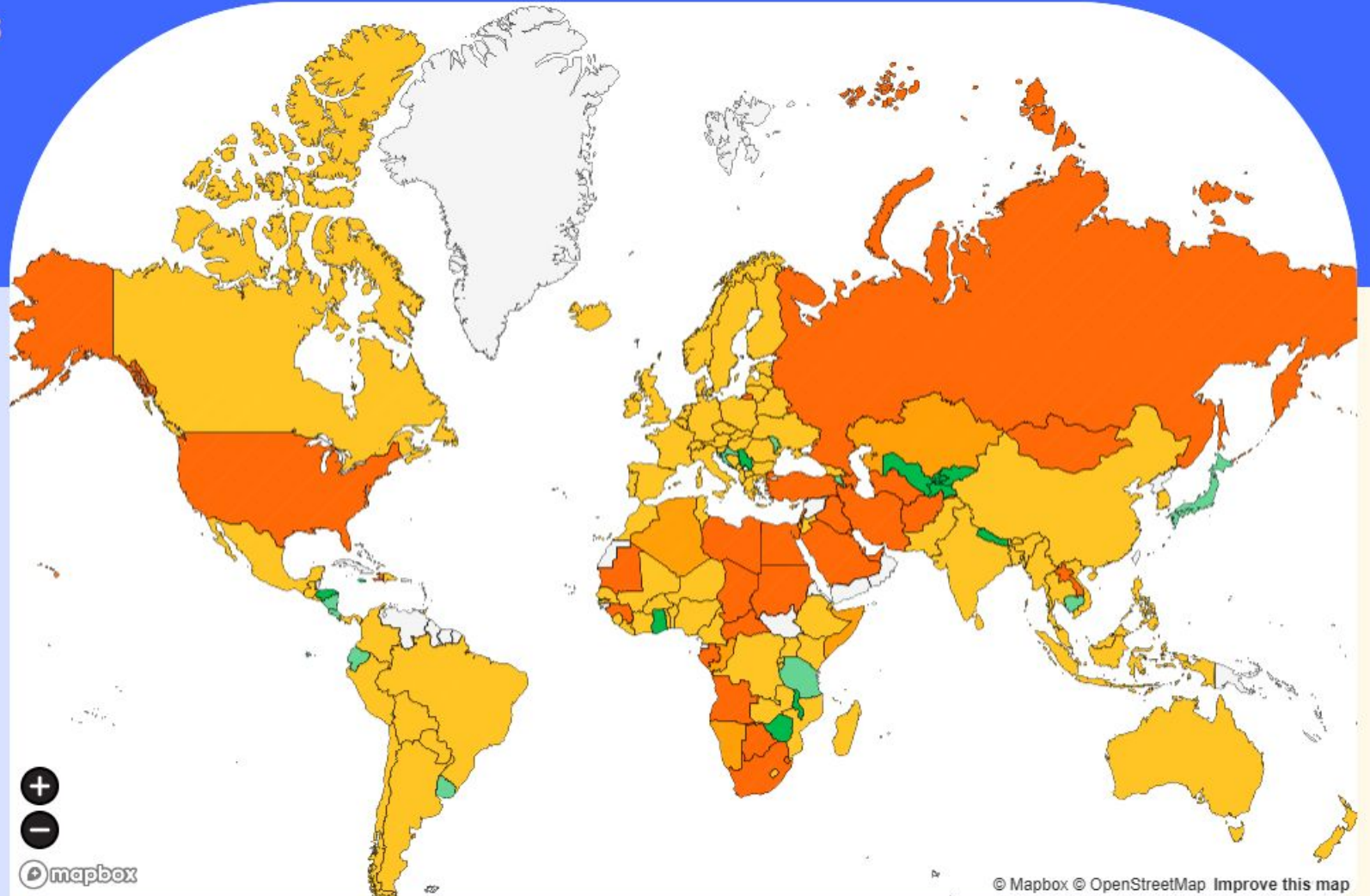
Measuring young people's quality of life globally

Select a Country

⚠ World is overall performing worse than the expected range

In comparison to the performance of 15 other countries that have a similar economic status in 2022:

- Republic of North Macedonia
- China
- Lebanon
- Thailand
- Dominican Republic
- Turkmenistan
- Bosnia and Herzegovina
- Georgia
- Botswana
- Iran
- Brazil
- Serbia
- Colombia
- Azerbaijan
- Gabon





Maslow's Hierarchy of Needs





How do we define Child Well-being/Prosperity?



Towards a Theory of Child Well-being

A child is doing well to the extent that she:

1. Develops those **stage-appropriate** capacities that would, for all we know, equip her for **successful future**, given her **environment**.
2. And engages with the world in **child-appropriate** ways, for instance, with curiosity and exploration, spontaneity, and emotional security

Raghavan and Alexandrova, 2014



Prosperity Act No. 86/2021

Definition of a child's prosperity

*“Circumstances that create the conditions for a **child’s physical, mental, intellectual, moral, and social development and health on its own terms for the future**”.*



How do we measure it?

Child well-being/prosperity measure the quality of children's lives.

However...there is no unique, universally accepted way of actually measuring child well-being that emerges from the academic literature.



Two Broad Approaches According to OECD

1. To consider well-being as a multi-dimensional concept. Researchers decide on the important life dimensions and populate these dimensions with indicators.

Child well-being encompasses quality of life in a broad sense. It refers to a child's economic conditions, peer relations, political rights, and opportunities for development. Most studies focus on certain aspects of children's well-being, often emphasising social and cultural variations. Thus, any attempts to grasp well-being in its entirety must use indicators on a variety of aspects of well-being."

Ben-Arieh and Fronese, 2007

2. Directly ask children about how they view their well-being.

OECD, 2009



There are trends...

- Well-being and Well-becoming
- *Positive versus negative* measures of child well-being
- Child participation in measuring well-being
- Different age and groups of children



Criteria for Selection of Dimensions and Measurements

- Kids Count Index (O'Hare 2012)
- CWI (Cummins, 1996)
- EU25 (Bradshaw et al, 2007)
- OECD (2009)



Criteria for Selection of Dimensions

1. Accessible and easily understood
2. Clear reference to public policy and projects the government is responsible for
3. Clear reference to essential elements of the definition of child well-being/prosperity.
4. Strong connection to child rights



Dashboard Structure

Education	Quality of Life	Health and Wellbeing	Security and Protection	Participation and Social connection
Skills	Material Wellbeing	Physical Health	Violence & Neglect	After School Activities
Wellbeing in School	Family Life	Mental Health	Safety	General Participation
Access to Education			Risk Behaviour	Social Media
				Friendships

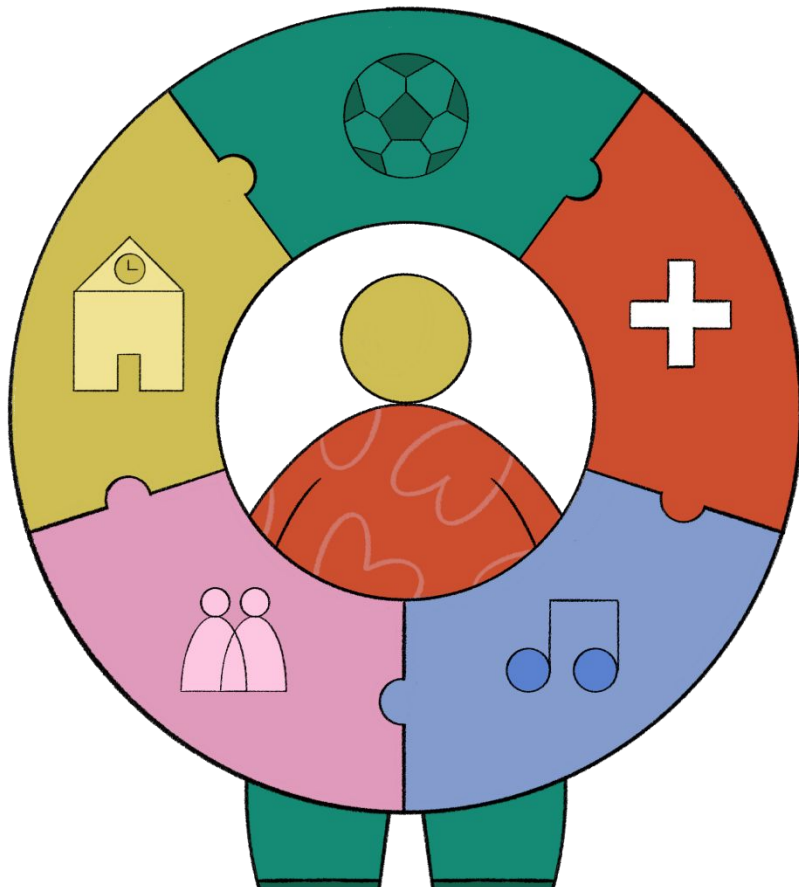


Criteria for Selection of Measurements

1. Children are the primary point of measurement.
2. Balance in the distribution of measurements based on age/groups of children.
3. The measurements look at factors that promote well-being and well-becoming.
4. The measurements are collected systematically and regularly, showing trends over time.
5. Balance in measuring inputs and outputs of government services/responsibilities.
6. Equal distribution between positive/negative measurements.
7. The measurements are helpful to public bodies, the academic community, non-governmental organizations, and the general public in following up on the government's policy implementation and commitments/goals.

Dashboard Launched 29 April 2024.

- The Icelandic Youth Study is the main data source of the dashboard (80%)
- Collects data on the well-being and views of children
- Based and connected to the HBSC survey.
- Self-administered questionnaire administered by the University of Iceland
- Administered every year, among 11-16-year-olds and every other year among 17-20-year-olds. National participation 70-80%





Other Data Sources

- The National Agency for Children and Families
- The Directorate of Health
- The Directorate of Immigration
- The National Health Insurance Agency
- ...and more

Children's Prosperity



Mælaborð um farsæld barna

Í janúar 2022 tóku farsældarlögin (lög nr. 86/2021) gildi og mörkuðu þau upphaf nýrrar nálgunar í þjónustu við börn á Íslandi. Lögjöfin varð til í kjölfar umfangsmikillar undirbúningsvinnu sem meðal annars fólst í þróun mælaborðs um farsæld barna.

Í mælaborðinu eru tekin saman tölfræðigögn er varpa ljósi á farsæld barna á Íslandi með heildstæðum hætti. Mælaborðið byggir á fimm grunnstoðum farsældar: 1) heilsu og vellíðan, 2) menntun, 3) þátttöku og félagslegum tengslum, 4) öryggi og vernd, og 5) lífsgæðum og félagslegri stöðu.

Markmið mælaborðsins er að veita yfirsýn yfir stöðu farsældar barna á Íslandi á hverjum tíma, með áherslu á viðkvæma hópa og samfélagslegar áskoranir. Jafnframt er því ætlað að fylgjast með þróun farsældar yfir tíma og aðstoða við að leggja mat á árangur innleiðingar farsældarlaga.

Frekari upplýsingar um uppbyggingu og þróun mælaborðsins má finna hér aftast í þessu mælaborðinu undir heitinu:

Mælaborð um farsæld barna

Athugasemdir eða fyrirspurnir berist til mrn@mrn.is

The 5 dimensions of children's prosperity

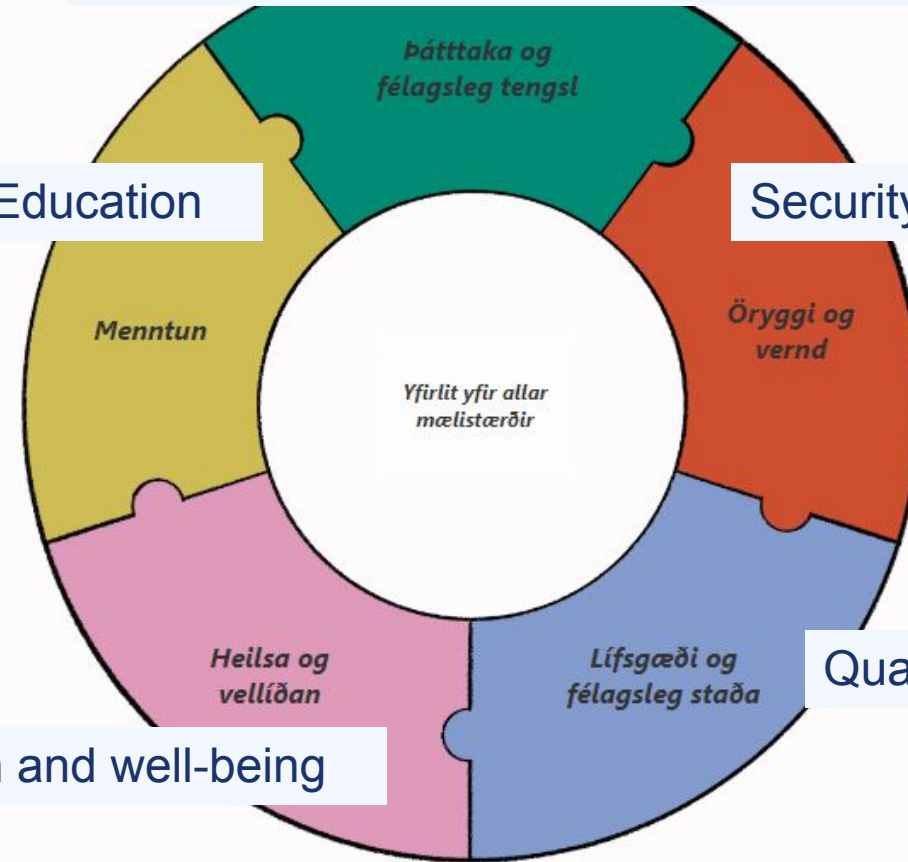
Participation and social connection

Education

Security and protection

Health and well-being

Quality of life



Children's Prosperity



Mælaborð um farsæld barna

Í janúar 2022 tóku farsældarlögin (lög nr. 86/2021) gildi og mörkuðu þau upphaf nýrrar nálgunar í þjónustu við börn á Íslandi. Lögjöfin varð til í kjölfar umfangsmikillar undirbúningsvinnu sem meðal annars fólst í þróun mælaborðs um farsæld barna.

Í mælaborðinu eru tekin saman tölfræðigögn er varpa ljósi á farsæld barna á Íslandi með heildstæðum hætti. Mælaborðið byggir á fimm grunnstoðum farsældar: 1) heilsu og vellíðan, 2) menntun, 3) þátttöku og félagslegum tengslum, 4) öryggi og vernd, og 5) lífsgæðum og félagslegri stöðu.

Markmið mælaborðsins er að veita yfirsýn yfir stöðu farsældar barna á Íslandi á hverjum tíma, með áherslu á viðkvæma hópa og samfélagslegar áskoranir. Jafnframt er því ætlað að fylgjast með þróun farsældar yfir tíma og aðstoða við að leggja mat á árangur innleiðingar farsældarlaga.

Frekari upplýsingar um uppbyggingu og þróun mælaborðsins má finna hér aftast í þessu mælaborðinu undir heitinu:

Mælaborð um farsæld barna

Athugasemdir eða fyrirspurnir berist til mrn@mrn.is

The 5 dimensions of children's prosperity

Participation and social connection

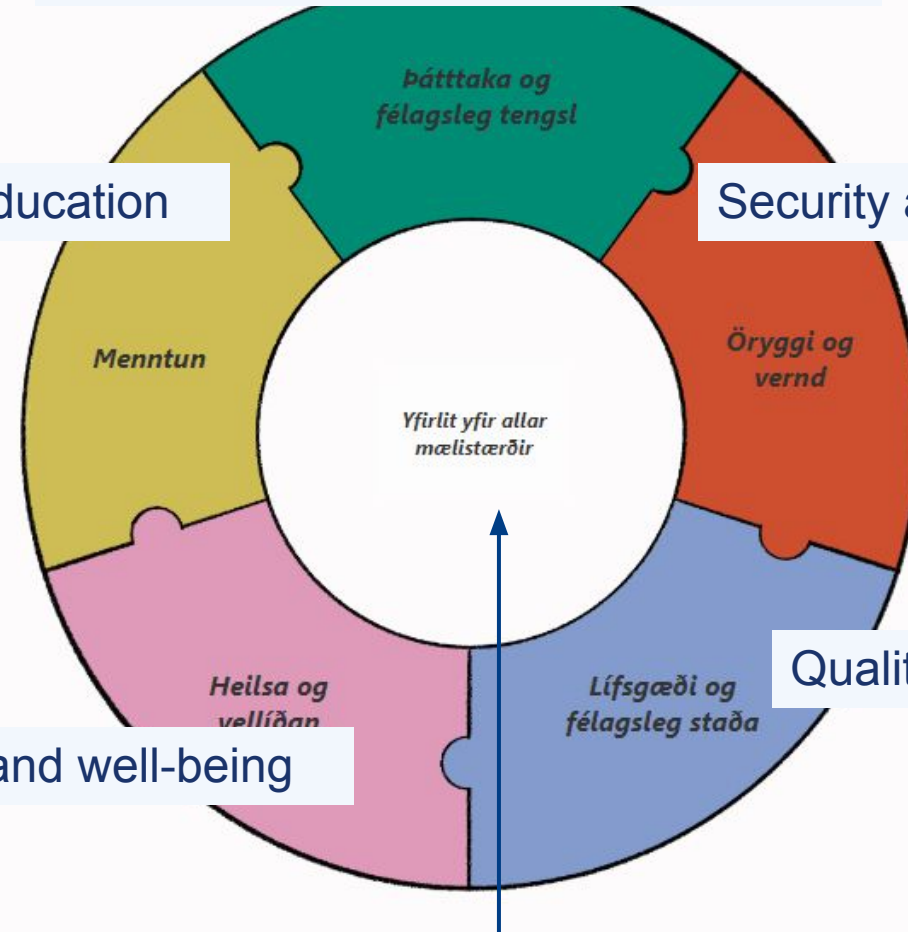
Education

Security and protection

Health and well-being

Quality of life

Overview of all measurements





Security and protection

Yfirlit mælikvarða



Heilsa og velliðan	hlutf.	vt.*
Risk behavior		
vandamaí (14-16 ára)		
Upplifa sig gagnleg (14-16 ára)	46%	✓
Sýna sjálfsskaðahegðun (15-16 ára)	17%	✓
Upplifa sjálfsvígshugsanir (15-16 ára)	30%	✓
Upplifa kvíða oftar en einu sinni í viku (11-16 ára)	34%	✓
Upplifa depurð oftar en einu sinni í viku (11-16 ára)	23%	✓
Eru ánægð með lífið (11-16 ára)	74%	✓
Upplifa oft kvíða (9-11 ára)	8%	✓
Upplifa oft depurð (9-11 ára)	9%	✓

Violence and neglect

Stunda ráðlagða hreyfingu (11-16 ára)	hlutf.	vt.*
Eru þreytt í skólanum flesta eða næstum alla daga (11-16 ára)	37%	✓
Finna vikulega eða oftar fyrir höfuðverk (11-16 ára)	47%	✓
Finna fyrir magaverk vikulega eða oftar (11-16 ára)	38%	✓
Upplifa heilsu síni		

Öryggi og vernd (IÆ)	hlutf.	vt.*
Áhættuhegðun		
Byrja að stunda kynlíf fyrir 16 ára aldur (14-16 ára)	24%	✓
Nota smokk við samfarir (14-16 ára)	58%	✓
Hafa skoðað klám nýlega (11-16 ára)	26%	✓
Hafa lent í slagsmálum nýlega (11-16 ára)	29%	✓
Hafa notað sigarettur eða rafrettur nýlega (11-16 ára)	2%	✓
Hafa drukkið áfengi nýlega (11-16 ára)	6%	✓
Hafa notað kannabísefni nýlega (14-16 ára)	8%	✓
Fjöldi barna sem tilkynnt var um til barnaverndar vegna áhættuhegðun	6%	○
Hafa notað níkótínþúða nýlega (14-16 ára)	7%	✓
Ofbeldi og vanræksla		
Hafa orðið fyrir kynferðisofbeldi (13-16 ára)	16%	✓
Hafa sagt frá kynferðis- eða heimilisofbeldi sem þau hafa upplifað (13-16 ára)	45%	✓
Hafa upplifað heimilisofbeldi (13-16 ára)	15%	✓
Hafa orðið fyrir stafrænu	36%	✓
Hafa orðið fyrir stafrænu kynferðisofbeldi (12-16 ára)		

Lífsgæði og félagsleg staða	hlutf.	vt.*
Efnisleg lífsgæði		
Upplifa fjárhag fjölskyldu góðan (11-16 ára)	82%	✓
Eru með aðstöðu til náms heima (11-16 ára)	83%	✓
Eiga eigið herbergi (11-16 ára)	95%	✓
Fara oft svöng að sofa (11-16 ára)	8%	✓
Vinna meira en 20 kist á viku (11-16 ára)	2%	✓
Eiga eigið herbergi (9-11 ára)	86%	✓
Fara oft svöng að sofa (9-11 ára)	6%	✓
Fjölskyldulíf		
Hafa aðgang að aðstoð við heimanám (11-16 ára)	78%	✓
Fá tilfinningalegan stuðning og hjálp frá fjölskyldu (11-16 ára)	88%	✓
Eiga auðvelt með að ræða við foreldra um áhyggjur (11-16 ára)	82%	✓
Hafa misst foreldri (11-16 ára)	1%	✓
Eiga foreldri af erlendum uppruna (11-16 ára)	24%	○
Hafa aðgang að aðstoð við heimanám (9-11 ára)	86%	✓
Eiga auðvelt með að ræða við foreldra um áhyggjur	79%	✓

Menntun	hlutf.	vt.*
Aðgengi að menntun		
Hlutfall leikskólakennara af starfsfólki leikskóla	24%	○
Hlutfallslegur fjöldi starfsmanna á leikskólum á hvert barn	29%	○
Nýnemabrotthvarf úr framhaldsskóla	6%	○
Færni og áhugi		
Telja mikilvægt að leggja sig fram í námi (11-16 ára)	89%	✓
Lesi sér til skemmtunar vikulega eða oftar (11-16 ára)	26%	✓
Telja mikilvægt að leggja sig fram í námi (9-11 ára)	86%	✓
Finnst skemmtilegt að lesa í frítíma sínum (9-11 ára)	77%	✓
Líðan í skóla		
Líkar vel í skólanum (11-16 ára)	84%	✓
Líður illa í frímínútum (11-16 ára)	5%	✓
Upplifa mikið álag í námi (11-16 ára)	15%	✓
Geta leitað til einhvers fullorðins í skólanum (11-16 ára)	41%	✓
Hafa nýlega skrúpað í skólanum (11-16 ára)	12%	✓
Upplifa oft truflandi hávaða í kennslustofunni (11-16 ára)	31%	✓

Pátttaka og félagsleg tengsl	hlutf.	vt.*
Virkni		
Stunda listnám (11-16 ára)	16%	✓
Taka þátt í félagsstarfi (11-16 ára)	4%	✓
Fara í félagsmiðstöðvar (11-16 ára)	10%	✓
Stunda listnám (9-11 ára)	29%	✓
Taka þátt í félagsstarfi (9-11 ára)	9%	✓
Ungmennni (16-19 ára) utan vinnu, skóla og þjálfunar	3%	○
Stunda íþróttir (11-16 ára)	29%	✓
Stunda íþróttir (9-11 ára)	85%	✓
Vinátta		
Finnst gaman að bjóða vinum heim (11-16 ára)	70%	✓
Upplifa sig oft einmana (11-16 ára)	12%	✓
Eignast vini auðveldlega (11-16 ára)	74%	✓
Börn af erlendum uppruna sem að eiga vin/i sem tala íslensku heima hjá sér (11-16 ára)	89%	○
Eiga góðan vin (11-16 ára)	93%	✓
Finnst gaman að bjóða vinum heim (9-11 ára)	89%	✓
Upplifa sig oft einmana (9-11 ára)	7%	✓
Eiga góðan vin (9-11 ára)	97%	✓
Samfélagsmiðlar		
Upplifa vanlíðan þegar að þau geta ekki notað	26%	✓

* nýtt til mælingar á heil

ggisvi

* nýtt til mælingar á menntunarsíttölu

* nýtt til mælingar á þátttökuvísitölu

The Youth Survey

Other measurements

Íslenska æskulýðsrannsóknin	aðrar mælingar	Íslenska æskulýðsrannsóknin	aðrar mælingar	Íslenska æskulýðsrannsóknin	Íslenska æskulýðsrannsóknin	aðrar mælingar	Íslenska æskulýðsrannsóknin	aðrar mælingar
-----------------------------	----------------	-----------------------------	----------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------	-----------------------------	----------------



Security and Protection

1) Violence and neglect questions

Bakgrunnsbreytur

Aldursflokkur
All

Bakgrunnur
All

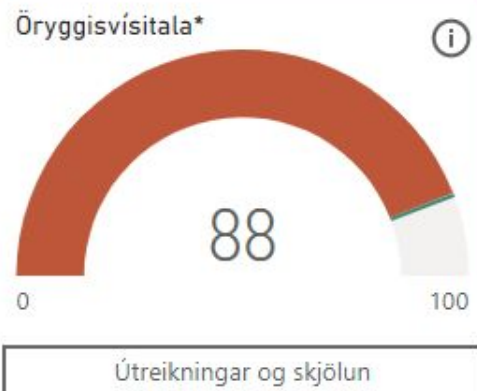
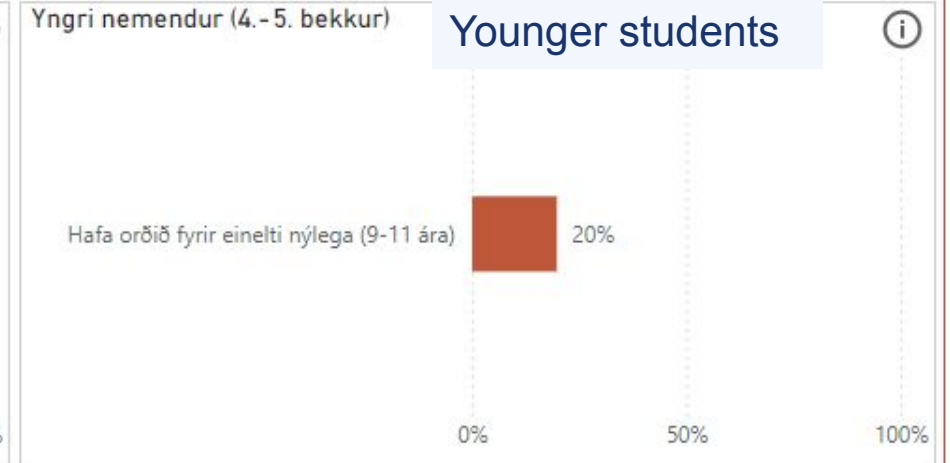
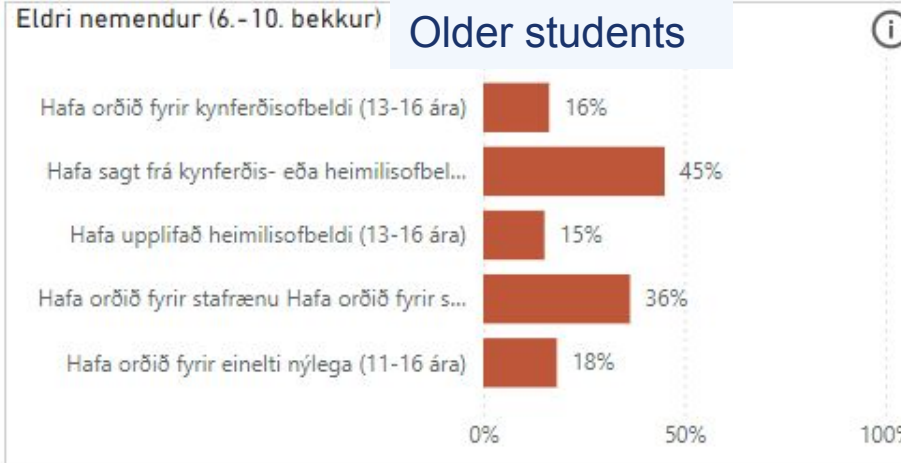
Fjárhagsstaða**
All

Kyn
All

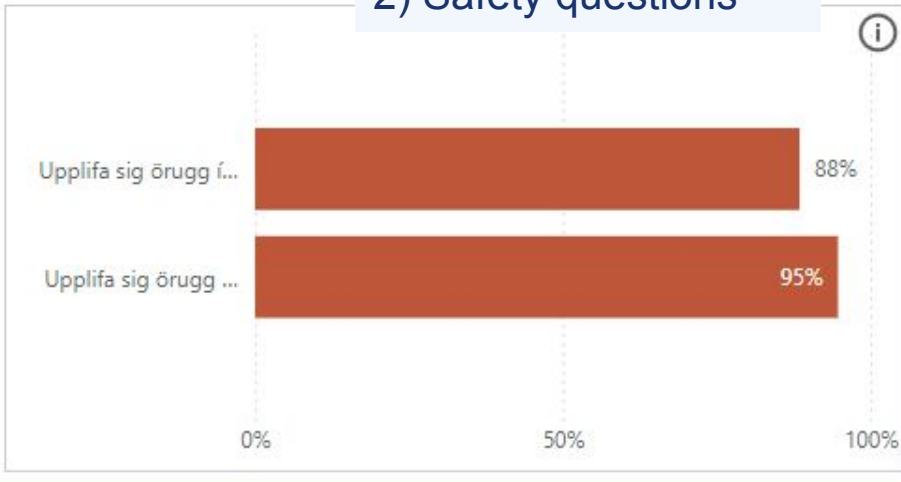
Landshluti, Sveitarfélag
All

Eldri svarendur ínl: 11,170
Yngri svarendur ínl: 3,644

Mælingar sem varða ofbeldi og vanrækslu



2) Safety questions



3) Risk behavior questions



* Öryggisvísitala er samsett úr vísitölum fyrir 1) ofbeldi og vanrækslu, 2) öryggi og 3) áhættu hegðun. Vísitalan er á skalanum 0-100 þar sem hærra gildi bendir til aukins öryggis og verndar / ** Skv. íslensku æskulýðsrannsókninni / *** Mælingar ekki nýttar við útreikning á öryggisvísitölu / Árið 2023 eru niðurstöður ÍÆ eingöngu birtar fyrir sléttölubekki (4., 6., 8. og 10. bekk), ekki oddatölubekki (5., 7. og 9. bekk). Árið 2024 munu niðurstöður verða birtar fyrir sléttölubekki og oddatölubekki.



Demographic variables

Security and Protection

Bakgrunnsbreytur

Aldursflokkur
All **Age**

Bakgrunnur
All **Origin/background**

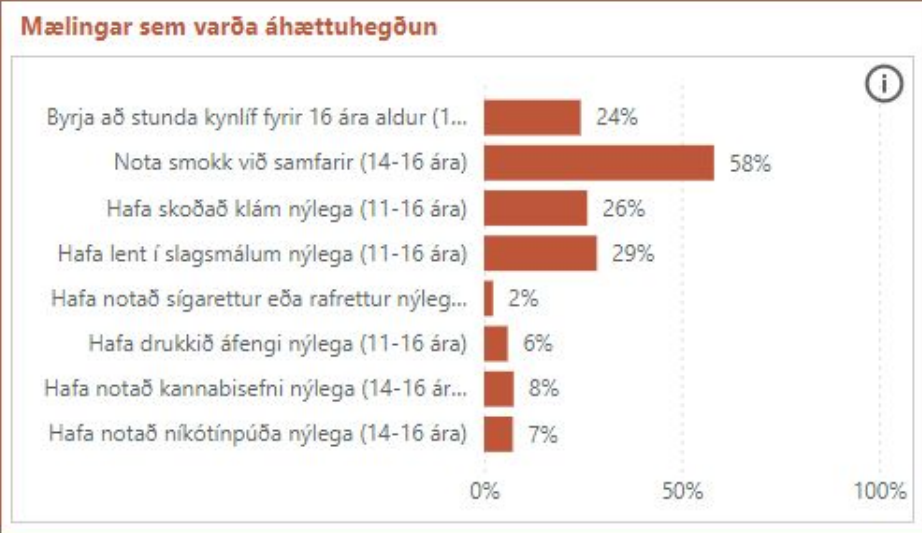
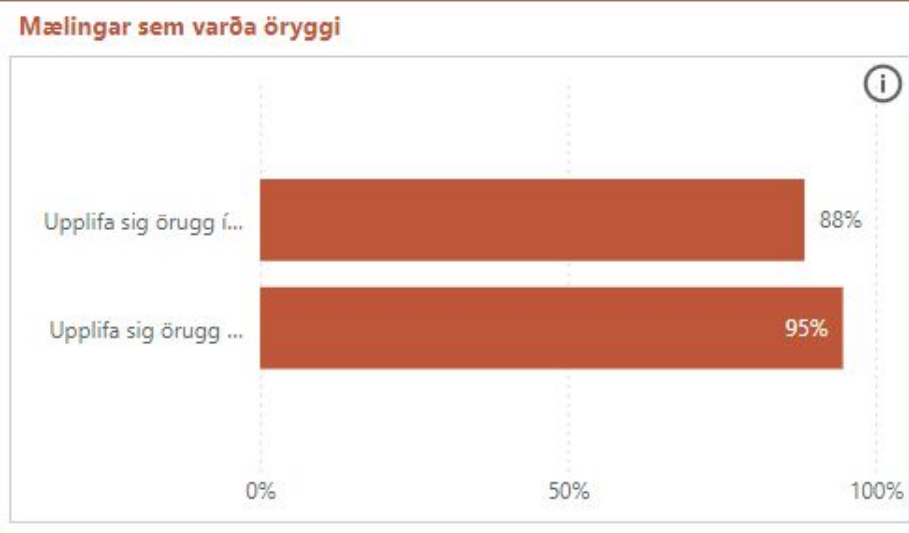
Fjárhagsskipti
All **Financial situation**

Kyn
All **Gender**

Landshluti, Sveitarfélag
All **Municipality**



Have experienced sexual violence
 Have told someone about the violence
 Have experienced/witnessed domestic violence
 Have experienced digital abuse in the last two months
 Have been bullied in the last two months



Safety index



Útreikningar og skjölun

* Öryggisvísitala er samsett úr vísitölum fyrir 1) ofbeldi og vanrækslu, 2) öryggi og 3) áhættu hegðun. Vísitalan er á skalanum 0-100 þar sem hærra gildi bendir til aukins öryggis og verndar / ** Skv. íslensku æskulýðsrannsókninni / *** Mælingar ekki nýttar við útreikning á öryggisvísitölu / Árið 2023 eru niðurstöður ÍÆ eingöngu birtar fyrir sléttölubekki (4., 6., 8. og 10. bekk), ekki oddatölubekki (5., 7. og 9. bekk). Árið 2024 munu niðurstöður verða birtar fyrir sléttölubekki og oddatölubekki.



Bakgrunnsbreytur

Aldursflokkur
All

Bakgrunnur
Erlendur bakgrunnur

Fjárhagsstaða**
All

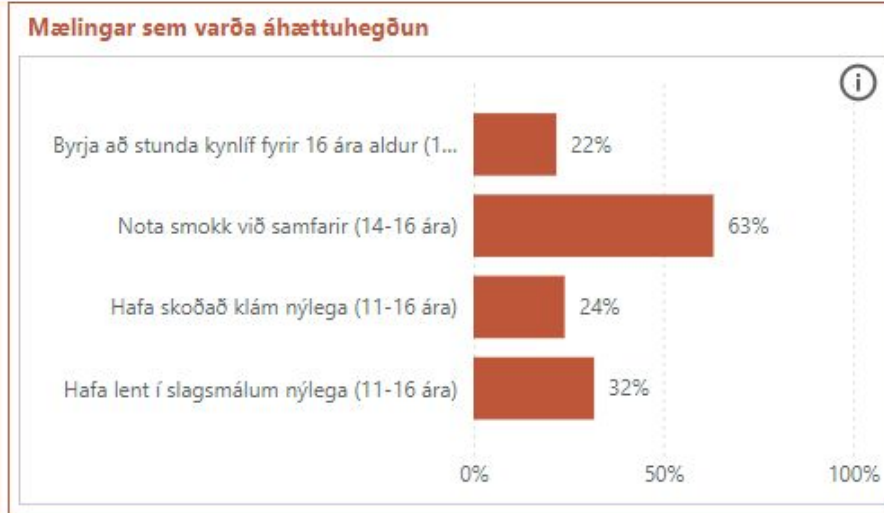
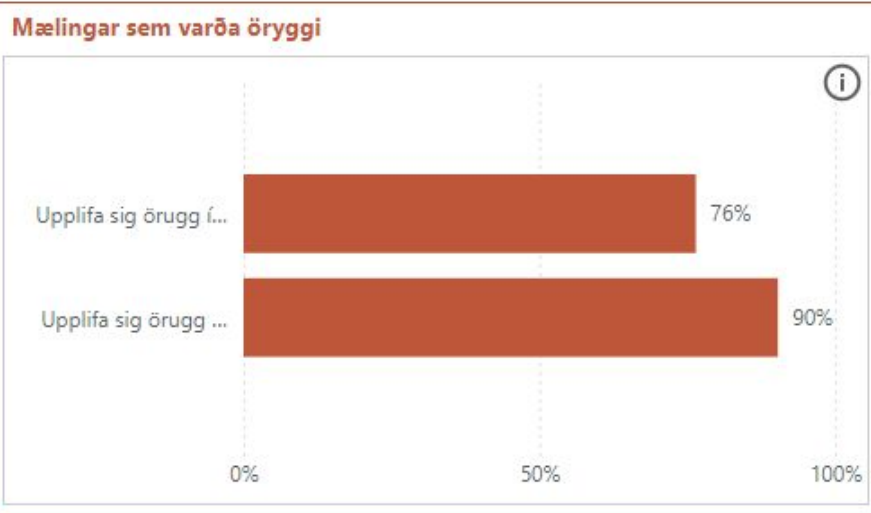
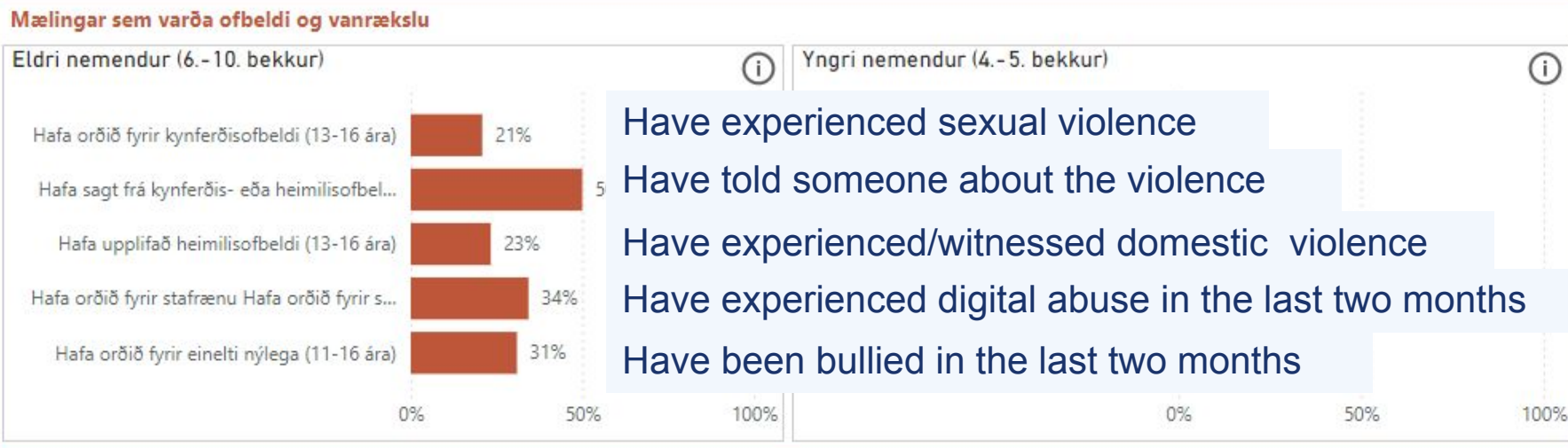
Kyn
All

Landshluti, Sveitarfélag
Höfuðborgarsvæðið

Eldri svarendur (n): 857
Yngri svarendur (n): 292



Útreikningar og skjölun



* Öryggisvísitala er samsett úr vísitölum fyrir 1) ofbeldi og vanrækslu, 2) öryggi og 3) áhættu hegðun. Vísitalan er á skalanum 0-100 þar sem hærra gildi bendir til aukins öryggis og verndar / ** Skv. íslensku æskulýðsrannsókninni / *** Mælingar ekki nýttar við útreikning á öryggisvísitölu / Árið 2023 eru niðurstöður ÍÆ eingöngu birtar fyrir sléttölubekki (4., 6., 8. og 10. bekk), ekki oddatölubekki (5., 7. og 9. bekk). Árið 2024 munu niðurstöður verða birtar fyrir sléttölubekki og oddatölubekki.



Öryggi og vernd

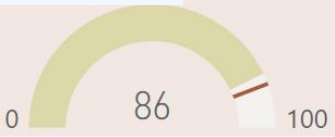
Veldu

All ▼

Violence and neglect index



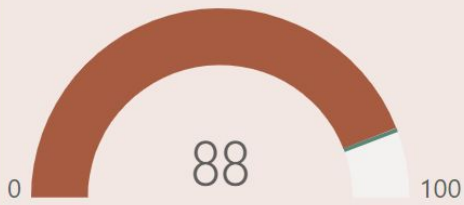
Safety index



Risk behavior index



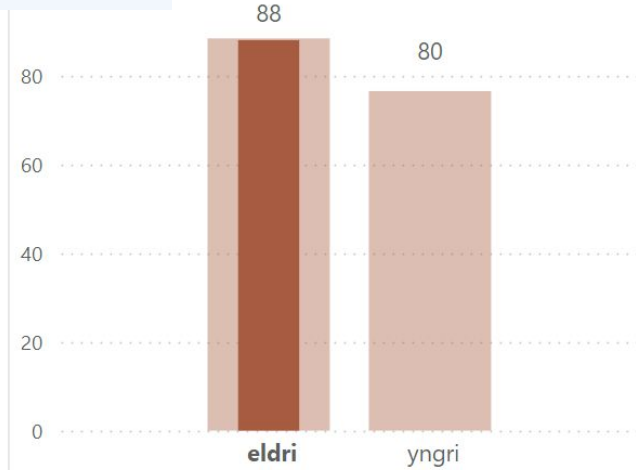
Öryggisvísitala*



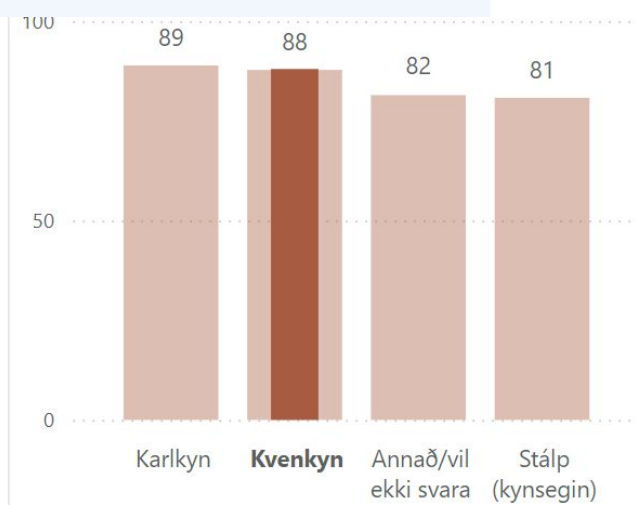
Eldri svarendur (n): 5,216
Yngri svarendur (n): <100

Útreikningar og skjölun

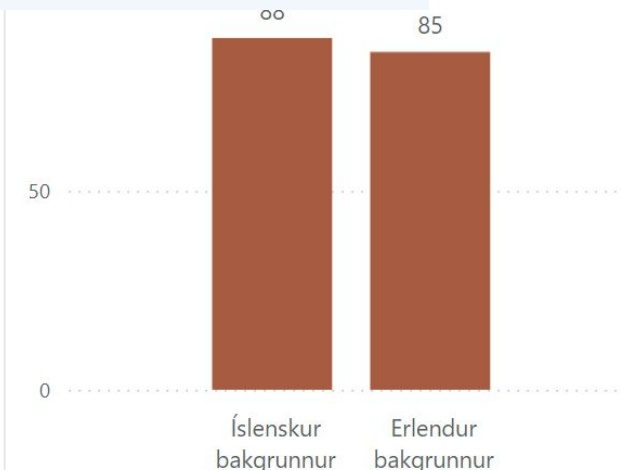
Age



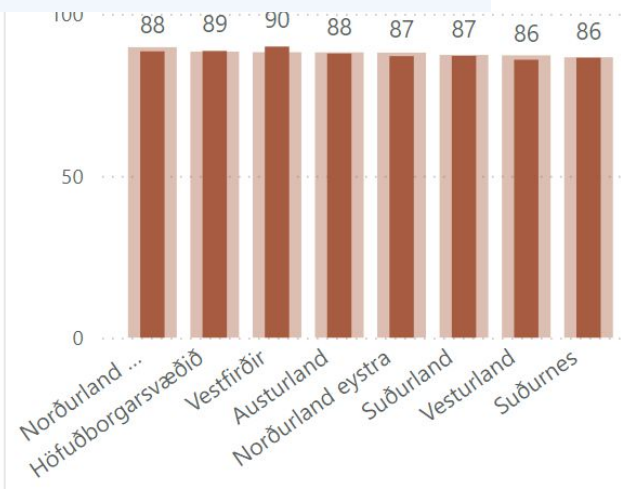
Gender



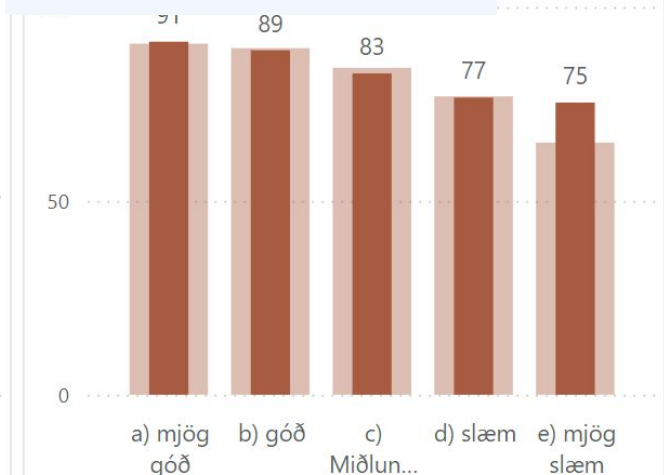
Origin/background



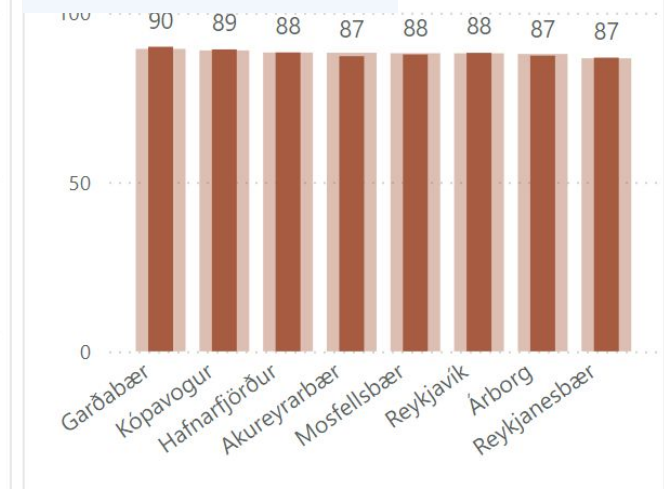
Region



Financial situation



Municipality



* Öryggisvísitala er samsett úr vísitölum fyrir 1) ofbeldi og vanrækslu, 2) öryggi og 3) áhættuhegum. Vísitalan er á skalanum 0-100 þar sem hærra gildi bendir til aukins öryggis og verndar /

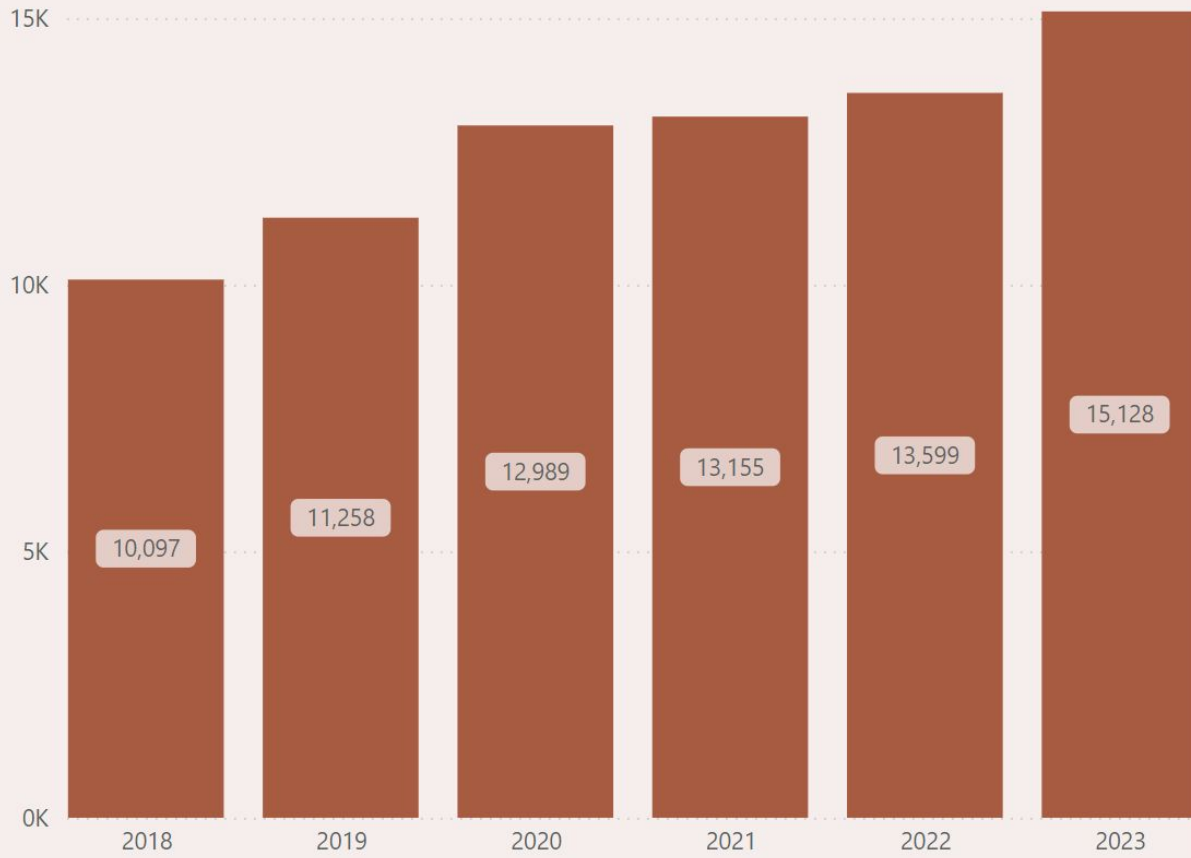
** Skv. íslensku æskulýðsrannsókninni / *** Mælingar ekki nýttar við útreikning á öryggisvísitölu / Árið 2023 eru niðurstöður ÍÆ eingöngu birtar fyrir sléttölubekki (4., 6., 8. og 10. bekk), ekki oddatölubekki (5., 7. og 9. bekk). Árið 2024 munu niðurstöður verða birtar fyrir sléttölubekki og oddatölubekki.



Öryggi og vernd - þróun lykilstærða



Number of notifications to Child Protective Services

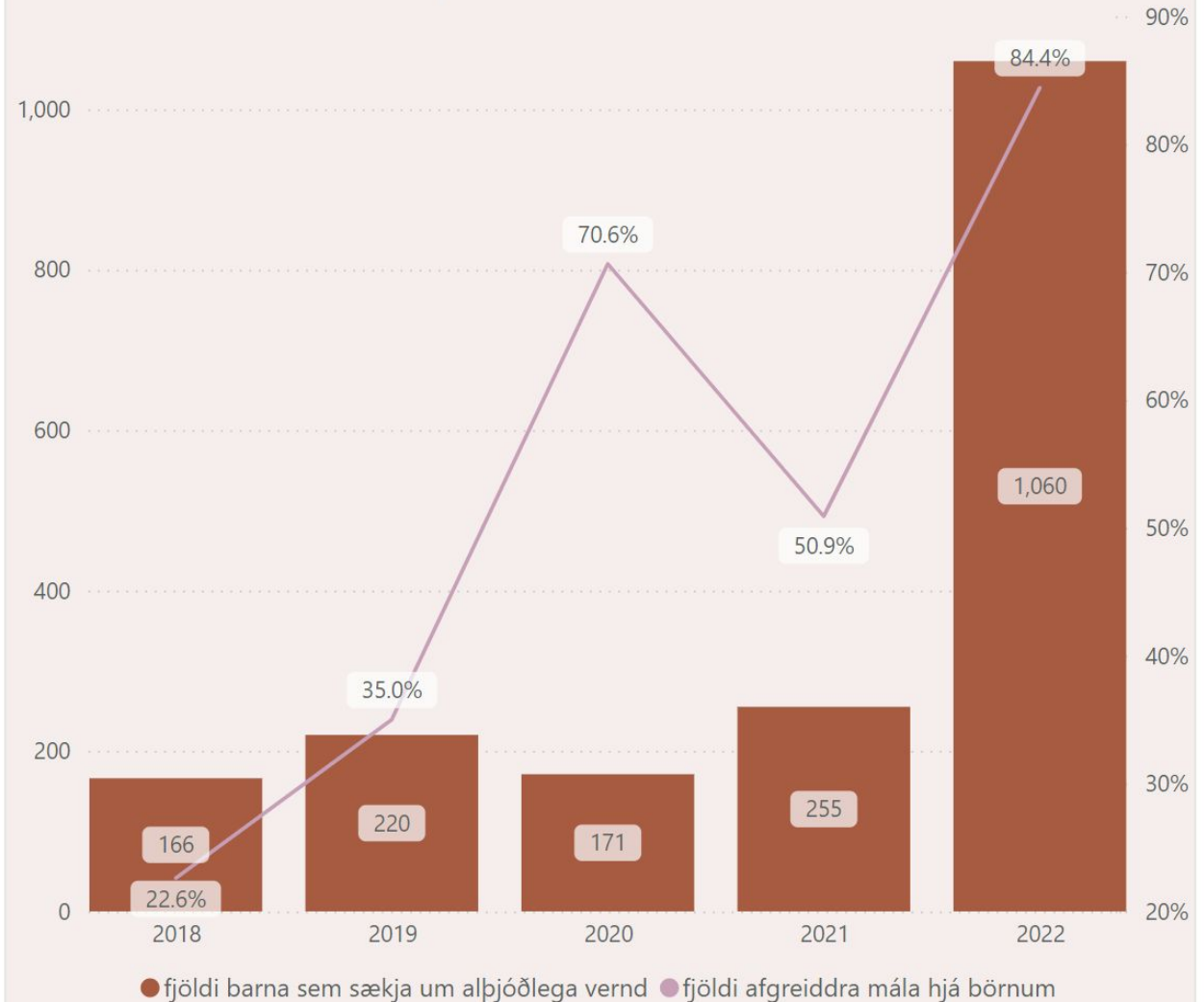


Áhættu hegðun

Ofbeldi

Vanræksla

Hlutfall barna sem að sækja um alþjóðlega vernd og fá jákvæða niðurstöðu**



Risk behavior

Violence

Neglect



Next steps

- **Implementation - Protocol for evidence based policy development and implementation**
- Further development and design
- Cooperation with researchers