



Digipädevuse arengu hetkeolukord Eestis: vanemaealiste vaade

Killu Paal, Justiits- ja Digiministeerium

Mis on digipädevus?

Digipädevus tähendab võimet kasutada digitehnoloogiat teadlikult, kriitiliselt, turvaliselt ja eesmärgipäraselt õppimisel, tööl, igapäevaelus ja ühiskonnas osalemisel.

01 Teadmised

Arusaam tehnoloogia toimimisest, võimalustest, piirangutest ja mõjust.

02 Oskused

Võime kasutada tehnoloogiat tõhusalt isiklike ja tööalaste eesmärkide saavutamiseks.

03 Hoiakud

Kriitiline, vastutustundlik ja turvaline suhtumine tehnoloogia kasutamisse.

Üks kaheksast elukestva õppe võtmepädevusest

DigComp 3.0 analüütiline raamistik

Digipädevus hõlmab erinevaid pädevusvaldkondi ja oskustasemeid

Pädevusvaldkonnad

Info ja andmed	Digitaalse teabe otsimine, hindamine ja haldamine. Andmete mõistmine ja turvaline kasutamine.
Suhtlus ja koostöö	Digitaalvahendite kaudu suhtlemine, koostöö tegemine ja kodanikuaktiivsus digikeskkonnas.
Turvalisus	Seadmete, isikuandmete ja privaatsuse kaitsmine. Küberriskide teadvustamine ja ohutu käitumine.
Probleemide lahendamine	Digitehnoloogia kasutamine loovaks probleemilahenduseks ja innovatsiooniks.
Digitaalne sisuloo	Uue digitaalse sisu loomine, kujundamine ja kohandamine, sh programmeerimine.

Oskustasemed

Baastase	Esmane ja turvaline digitoimetulek igapäevases elus.
Keskase	Iseseisev, eesmärgipärane ja probleemilahenduslik kasutus.
Edasijõudnute tase	Süsteemne ja analüütiline rakendamine, teiste toetamine.
Tiptase	Sügavteadmised ja erialaspetsiifiline tehnoloogiline võimekus.

Miks digipädevuse arendamine oluline?

MÕJU DIGIÜHISKONNALE

Haridus

Sotsiaalne
kaasatus

Majanduse
konkurentsivõime

Tööturg

Digiriigi
kasutamine

Julgeolek

DIGIPÄDEVUS

MÕJU INIMESE IGAPÄEVAELULE

Iseseisvus ja enesetõhusus

Iseseisev toimetulek, väiksem sõltuvus abist ning suurem kontroll oma elu üle.

Teenused

Tervise-, panga-, transpordi ning riigi ja kohaliku omavalitsuse teenuste kasutamine.

Ligipääs

Ligipääs teabele, õppimisele ja kultuurile.

Turvalisus ja kriitilisus

Usaldusväärse teabe hindamine, valeinfo ja pettuste äratundmine ning oma andmete kaitsmine.

Töö ja kohanemine

Tööturul püsimine ning kohanemine muutuvate töövahendite, teenuste ja tehnoloogiaga.

Kaasatus

Suhtlus lähedastega, ühiskonnaelus osalemine. Vähendab sotsiaalse tõrjutuse riski, suurendab kuuluvustunnet.

Iga viies Eesti elanik on 65-aastane või vanem

~21%

65-aastaste ja vanemate osakaal elanikkonnast

2026. aasta alguse seisuga on tegemist suure sihtrühmaga, kelle vajadustega tuleb digiteenuste ja toe kujundamisel arvestada.

Allikas: Statistikaamet, RVO21 (1.01.2026).



Andmelünk: 75-aastaste ja vanemate digioskuste kohta on vähe võrreldavaid andmeid.

JDM tegevused digioskuste arendamisel



Strateegiline juhtimine

Digiühiskonna arengukava (DÜAK) seab Eesti digitaalse ühiskonna peamised suunad ja arenguprioriteedid.



Arengutegevused

Arenguprogrammid, koolitused, õpitoad, veebinarid, nt e-ITS töötoad, DigiTippude programm, KÜDI, andmelaagrid, e-kursused jne.



Sisend haridusse

TI valikaine õppekava, õppematerjalid, küberturvalisuse koolitused haridustöötajatele jne.



Teadlikkuse tõstmine

Kampaaniad, konverentsid ja seminarid digiteemade teadlikkuse suurendamiseks.



E-õppe platvorm

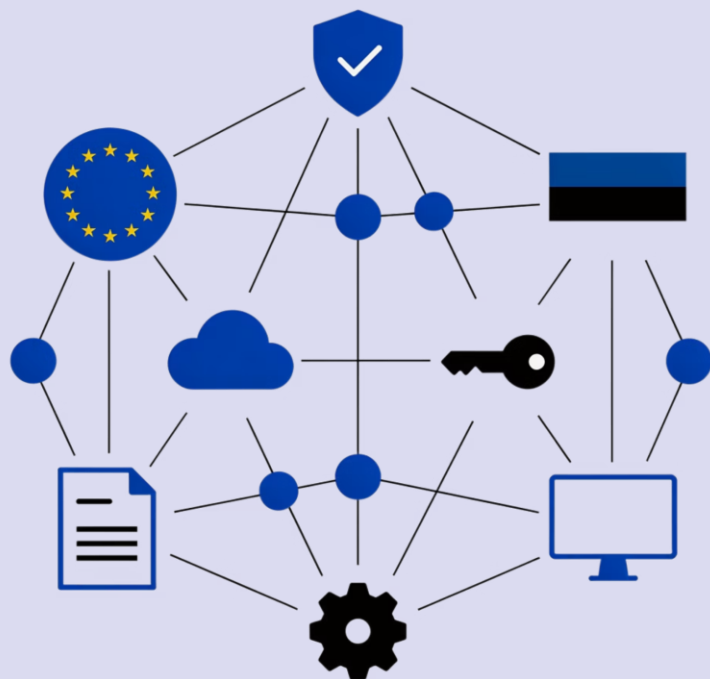
Platvormi arendamine ja haldamine, nõustamine jne.

Digipädevuse arendamise terviksüsteemi loomine

- Koos teiste ministeeriumite ja partneritega oleme alustanud digipädevuse arendamise terviksüsteemi kujundamist
- Üks osa sellest tööst on analüüs, mis kaardistab digipädevuse arendamise hetkeolukorra.

TERVIKSÜSTEEMI LOOMISE ETAPID



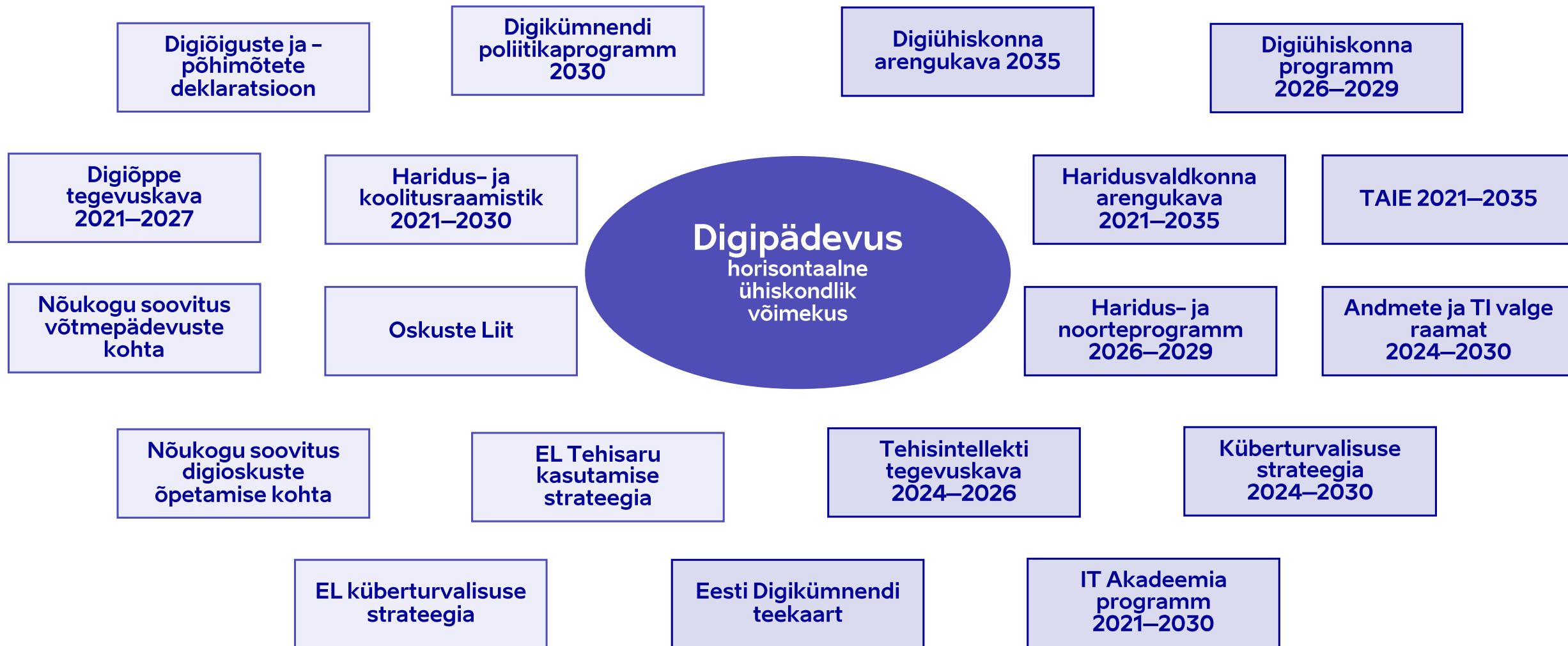


Strateegiad

Euroopa Liidu ja Eesti strateegiline raamistik

— Euroopa Liit

— Eesti



Peamised strateegilised eesmärgid

1

Elanikkonna digioskuste tõstmine

EL ja EE: Vähemalt 80% elanikkonnast baastasemel 2030. aastaks. EE: Vähemalt 50% elanikkonnast üle baastaseme 2035. aastaks.

2

Digitaalse lõhe vähendamine

EL: rõhk kaasamisel, juurdepääsul ja haavatavatel rühmadel. EE: eesmärk parandada teenuste kättesaadavust ja sotsiaalset kaasatust.

3

Küberhügieen ja turvaline digitaalne käitumine

EE: 2030. aastaks rakendab vähemalt 90% elanikkonnast igapäevast küberhügieeni ja isiklike küberturvalisuse meetmeid.

4

Digioskuste lõimimine haridusse

EE: 2035. aastaks omab vähemalt 90% 16–24-aastastest baastasemest kõrgemaid digioskusi.

5

Andme- ja tehisintellekti kirjaoskus

Eesti: Vähemalt 50% elanikkonnast üle baastaseme andme- ja tehisintellekti kirjaoskuses 2035. aastaks.

6

Täiskasvanute täiend- ja ümberõpe

EL ja EE: 2030. aastaks osaleb igal aastal koolitusel vähemalt 60% täiskasvanutest.

Eesti: 2035. a. osaleb 25% täiskasvanutest viimase nelja nädala jooksul koolitustes või õppes.

Vanemaealiste käsitlemine Eesti strateegiates

MIDA STRATEEGIAD TUNNISTAVAD

- ✓ digilõhe ja kõrvalejäämise risk
- ✓ vajadus toetada iseseisvat toimetulekut
- ✓ digikanalite roll teenustes ja osaluses

MIS JÄÄB SAGELI PUUDU

- ! eraldi eesmärgid vanemaealistele
- ! mõõdetavad tulemused ja mõju
- ! selge tegevusloogika ning vastutaja

Järeldused

TUGEVUSED

Lai strateegiline katvus

Digipädevuse arendamise vajadus kajastub eri poliitikavaldkondade strateegiates.

Elukestva õppe ambitsioon

Fookus ulatub alusharidusest kuni eakate juurdepääsuni.

Tulevikuoskused on prioriteet

Andme-, tehisintellekti-, küberturvalisuse ja süvatehnoloogiaoskused on selgelt esile toodud.

Mõõdetavad eesmärgid

Eesmärgid hõlmavad elanikkonda, noori, küberhügieeni, täiskasvanuõpet ja IKT järelkasvu.

ARENGUKOHAD

Killustunud struktuur

Eesmärgid jaotunud eri strateegiadokumentide vahel, puudub tervikkäsitus.

Sihtrühmade fookus

Vajadused, prioriteedid ja oodatavad oskustasemed vajavad täpsemat määratlemist.

Vastutuse selgus

Tegevusi juhitakse valdkonniti; süsteemsete tulemuste eest vastutamine vajab selgust.



Sekkumised

Sekkumine on mis tahes tegevus, teenus, programm või muu meede, mis on kavandatud mõjutama ja toetama inimese digipädevuse arengut.

Sekkumised hõlmavad mitmeid sihtrühmi, erinevaid oskustasemeid ning kanaleid

SIHTRÜHM	PEAMINE OSKUSTASE	PEAMISED KANALID
Elanikkond	Baastase; osaliselt kesktase	Kontakt- ja hübriidõpe • Digiriigi Akadeemia • raamatukogud • kampaaniad • veebikoolitused
Vanemaealised	Valdavalt baastase	Personaalne juhendamine • raamatukogud • digimentorid • kontakt- ja hübriidõpe • kogukonnaprojektid
Maapiirkondade elanikud	Valdavalt baastase	Raamatukogud • kogukondlik juhendamine • piirkondlikud projektid • noorte vabatahtlike digimentorlus
Muu kodakondsusega elanikud	Valdavalt baastase	Lõimumis- ja tugiteenused • e-õpe • kohalik nõustamine • raamatukogud • kolmas sektor
Kinnipeetavad	Baastase	Kontaktõpe kinnipidamisasutustes • kutseõppega seotud digioskuste õpe
Õpilased	Baas- ja kesktase; osaliselt edasijõudnud	Formaalharidus • valikained • e-Koolikott • digipädevused.ee • Moodle • huvitegevus
Kutse- ja kõrgharidusõppurid	Kesktase kuni tipptase	Õppekavad • praktika • mikro kvalifikatsioonid • programmipõhine arendus • külalisloengud
Haridus- ja noortevaldkonna töötajad	Kesktase; rollipõhiselt edasijõudnud	Veebiseminarid • mentorprogrammid • õpiringid • erialavõrgustikud • koolitused
Piirkondlikud ja madala oskustasemega elanikud	Elementaar- ja kesktaseme üleminek	Täiend- ja ümberõpe • kutse- ja kõrgharidus • täiskasvanuhariduse võrgustik • piirkondlikud partnerid
Töötajad ja töötud	Elementaartasemelt edasijõudnuni	Tööandjaõpe • tööturukoolitused • täiend- ja ümberõpe • tasemeõpe • e-õpe
Avaliku sektori töötajad ja juhid	Kesktase; juhtidel osaliselt edasijõudnud	Digiriigi Akadeemia • e-kursused • kontaktkoolitused • andmelaagrid • juhtide programmid
Ettevõtjad ja juhid	Kesktase ja edasijõudnud	Digipöörde programmid • digimentorlus • digitaliseerimise teekaart • küber- ja tööandjapõhine koolitus

Näited vanemaealistele suunatud sekkumistest

01 DIGIMENTORID

Digimentorite koolitused ja programmid

02 RAAMATUKOGUD

Individuaalne digiabi tuttavas ja madala lävega keskkonnas.
„Nutikas seenior” programm.

03 TEADLIKKUSE TÕSTMINE

Tegevused, et tuua tähelepanu vanemaealiste digipädevuse arendamise vajadusele (nt Digitahe, Kuldne Liiga).

04 KOHALIKUD PILOODID

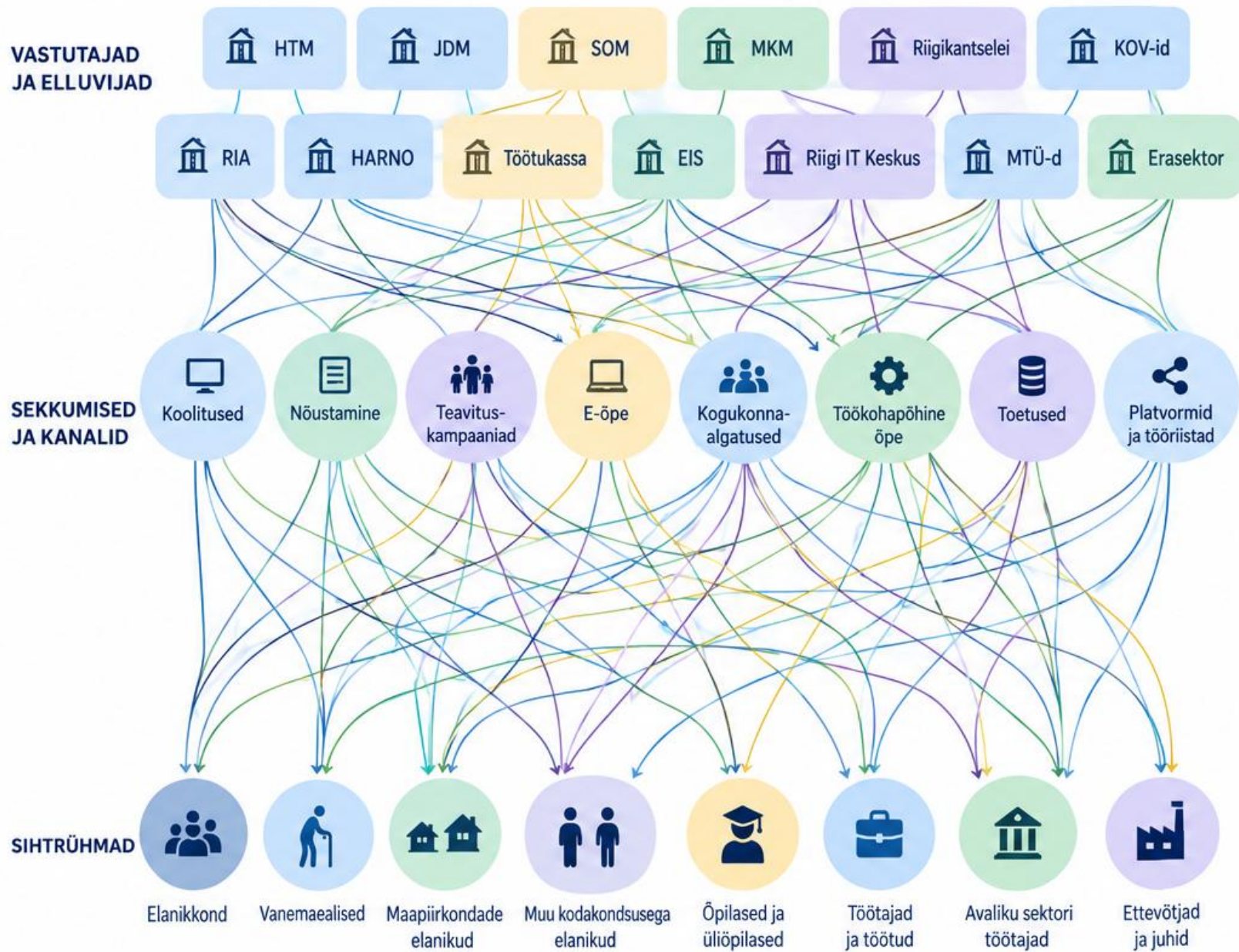
KOV-ide ja arenduskeskuste koolitused.

05 TARK MAAELU

Juhendatud kontaktõppel põhinenud ülikoolide projekt

06 E-ÕPE

Digiriigi Akadeemias e-kursused



- Palju tegevusi
- Palju osapooli
- AGA
- Süsteemsus puudub!

Järeldused

Tugevused

- Lai sihtrühma katvus
- Mitmekesised kanalid ja õppevormid
- Mitmed õpikeskkonnad
- Sekkumised erinevatel oskustasemetel

Nõrkused / süsteemsed riskid

- Killustatus ja sekkumiste kattumine
- Ebaühtlane katvus
- Projekti- ja meetmepõhisus
- Ebaselged õppeteed
- Hajus vastutusjaotus
- Mõju hinnatakse meetmepõhiselt

Tööandjate koolituspakkumine



Eesti pensionärid püsivad tööturul märkimisväärselt kauem kui ELi keskmiselt

Statistikaameti 2023. aasta tööjõu-uuringu kohaselt jätkavad Eesti pensionärid töötamist märksa kauem kui nende eakaaslased Euroopa Liidus

54,9%

Jätkasid töötamist pensionile jäämisel

Üle poole pensionieani jõudnud eestlastest jätkas töötamist — see on ELis kõrgeim osakaal vahetult pärast esimest pensionimakset.

31%

Kuni 74-aastased pensionärid

Peaaegu kolmandik kuni 74-aastastest pensionäridest oli 2024. aastal aktiivselt tööhõives.

20%

Kõik kuni 89-aastased pensionärid

2024. aastal oli iga viies kuni 89-aastane Eesti pensionär endiselt tööhõives.

Tööandjate panus töötajate digipädevuste arendamisse erineb

Koolituspakkumine

Erineb olenevalt ettevõtte suurusest ja tegevusalast.

Digiküpsus

Ettevõtete digitaalse intensiivsuse tase mõjutab koolituspakkumist.

Juhtimispraktikad

Juhi digivõimekus mõjutab tehnoloogilise muutuse ja oskuste arendamise seostamist.

Koolituspakkumine erineb ettevõtte suuruse lõikes

16,2%

Väikeettevõtted (10–49)

2020–2024: **+3,5 pp** — madalaim tase ja kasvutempo

39,2%

Keskmised (50–249)

2020–2024: **+5,2 pp** — mõõdukas kasv

72,3%

Suurettevõtted (250+)

2020–2024: **+8,2 pp** — kõrgeim tase ja kasvutempo

Digioskuste koolitusi pakkunud ettevõtted:

Väikeettevõtted Soome **32,4%** Belgia **29%** Eesti **16,2%**

Keskmise suurusega Belgia **62,3%** Soome **59,8%** Eesti **39,2%**



Väiksemates ettevõtetes pakutakse koolitusi vähem ja kasv on aeglasem — ometi töötab neis enamik Eesti töötajatest.

Koolituspakkumine sektoriti väga ebaühtlane

2024. a. osakaal ettevõtetest, kes pakkusid oma töötajatele digioskuste arendamiseks koolitust, tegevusalade lõikes

Kõrgema koolituspakkumisega sektorid



IKT-sektor



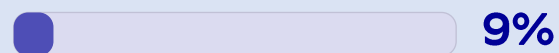
Kutse- ja haridussektor

Suure hõivega sektorid jäävad maha



Töötlev tööstus

Veondus ja laondus



Ehitus

2024: Belgia ja Eesti		Ehitus	
Töötlev tööstus			
Belgia	40%	Belgia	24%
Eesti	15,8%	Eesti	9%

2024: Eesti vahe EL-i keskmisega		
Töötlev tööstus	Veondus ja laondus	Ehitus
-7,0 pp	-4,3 pp	-3,9 pp

Eesti koolituspakkumine jääb suure hõivega sektorites võrdlusriikidest ja EL-i keskmisest selgelt maha.

Kõrge tööhõivega sektorites süveneb oskuste ebakõla

Kolmes suure hõivega sektoris liikusid tehnoloogia kasutuselevõtt, koolitusaktiivsus ja töötajate digipädevus eri tempos.

TÖÖTLEV TÖÖSTUS

Suur digitaliseerumise hüpe

DIGITALISEERITUS 2021–2025

13,0% → 31,6% ↑ +18,6 pp

KOOLITUSAKTIIVSUS 2020–2024

14,63% → 15,78% ↑ +1,2 pp

DIGIPÄDEVUS 2021–2025

56,0% → 57,0% ↑ +1,0 pp

EHITUS

Suurim digitaliseerumise hüpe

DIGITALISEERITUS 2021–2025

4,6% → 25,2% ↑ +20,6 pp

KOOLITUSAKTIIVSUS 2020–2024

8,75% → 8,95% ↑ +0,2 pp

DIGIPÄDEVUS 2021–2025

59,6% → 60,0% ↑ +0,4 pp

VEONDUS JA LAONDUS

Digitaliseerumine kasvas, oskustase taandus

DIGITALISEERITUS 2021–2025

9,9% → 18,5% ↑ +8,6 pp

KOOLITUSAKTIIVSUS 2020–2024

13,42% → 12,7% ↓ -0,7 pp

DIGIPÄDEVUS 2021–2025

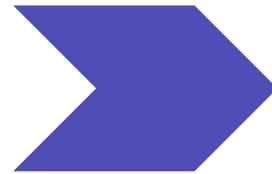
59,6% → 54,8% ↓ -4,8 pp

Digitaliseerituse kasv oli kordades kiirem kui koolitusaktiivsuse ja töötajate digipädevuse areng.

Digipädevuse areng katkeb tööelust pensionile minnes

TÖÖELU AJAL

- tööandja ja kolleegid
- digitaalsed töövahendid
- korduv kasutus
- organisatsiooni tugi



PENSIONILE
JÄÄMINE

TÖÖELU JÄREL

- vastutus jääb rohkem inimesele
- pere ja juhuslik kohalik abi
- projektipõhised võimalused
- ebaühtlane jätkutugi

Tegelikud oskuste tasemed



Digipädevuse tasemed: Eurostati andmed

Eurostati andmete eelised

- Võimaldab rahvusvahelist võrdlust ELi liikmesriikidega
- Võimaldab analüüsida digipädevuse arengut ajas
- Võimaldab sihtrühmade vahelist võrdlust
- Eristab erinevaid oskuste tasemeid

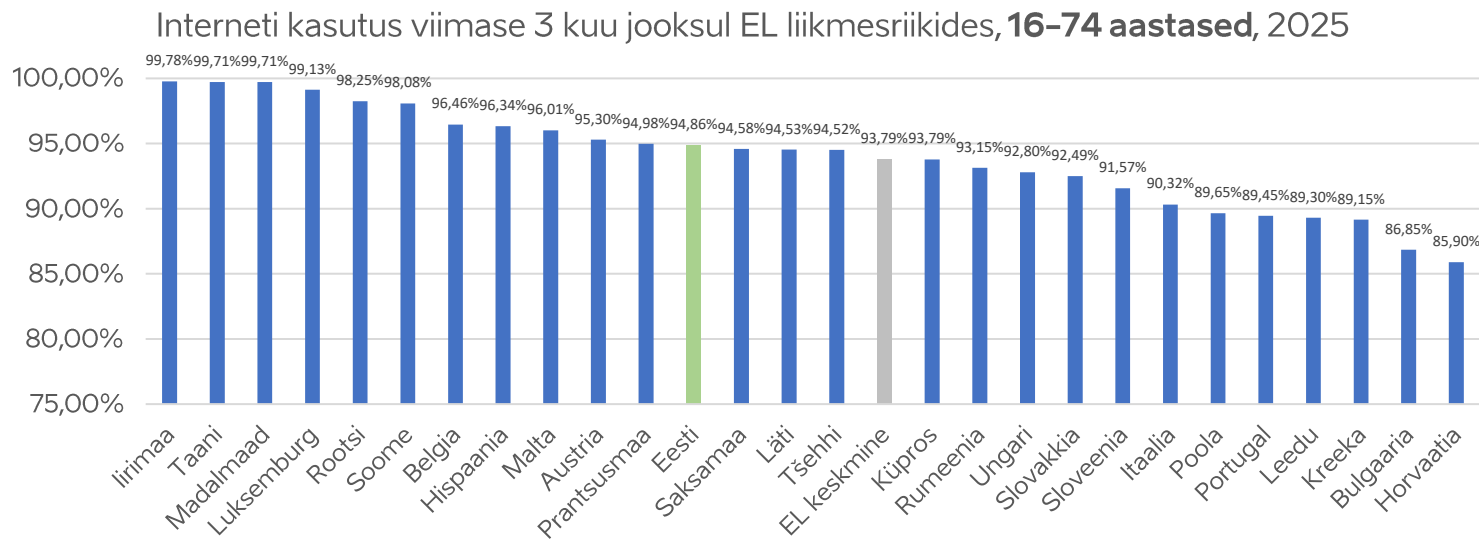
Arvestamist vajavad piirangud

- Enesehinnanguline andmestik
- Baastasemest kõrgemad tasemed on koondatud
- Statistiline, mitte analüütiline

 Need piirangud on eriti olulised vanemaealiste oskuste hindamisel, sest nende tegelik oskustase võib enesehinnangust märkimisväärselt erineda.

Interneti kasutus

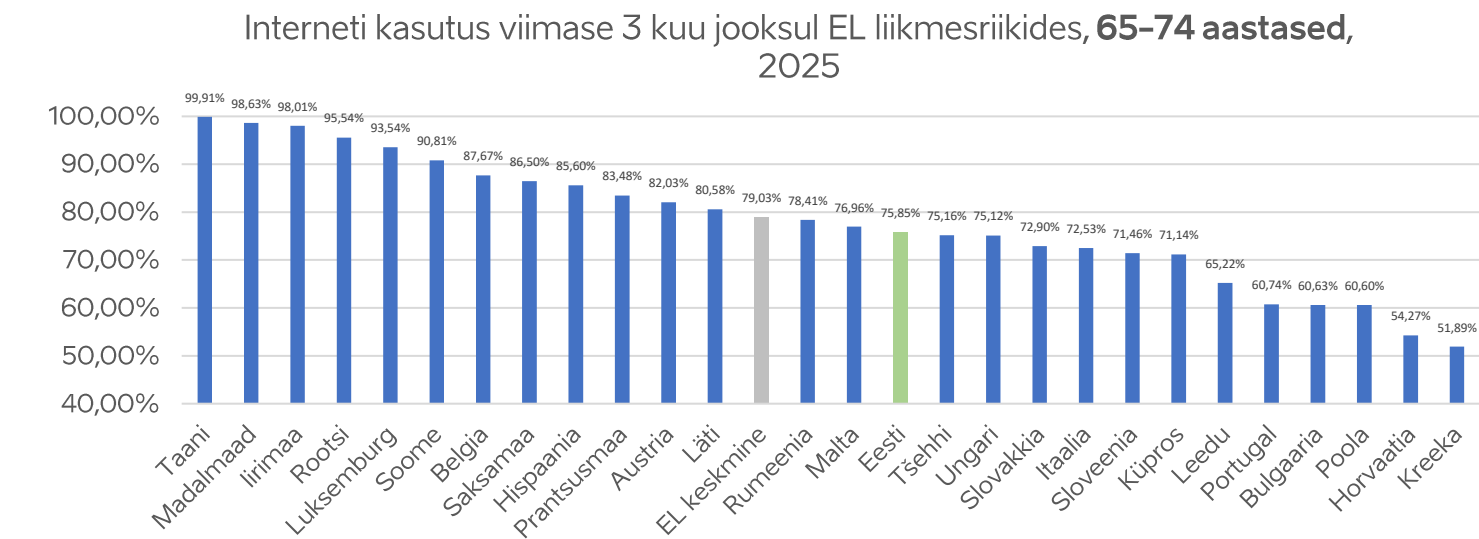
Eesti elanikkonna internetikasutus on EL-i keskmisest kõrgem, kuid vanemaealiste puhul EL-i keksmisest madalam



INTERNETIKASUTUSE TASE

16–74-aastaste seas ületab Eesti ELi keskmist ja on 12. kohal: **EESTI 94,9% · EL 93,8%**

65–74-aastaste seas jääb Eesti ELi keskmisele alla ja on 15. kohal: **EESTI 75,9% · EL 79,0%**



INTERNETIKASUTUSE MUUTUS

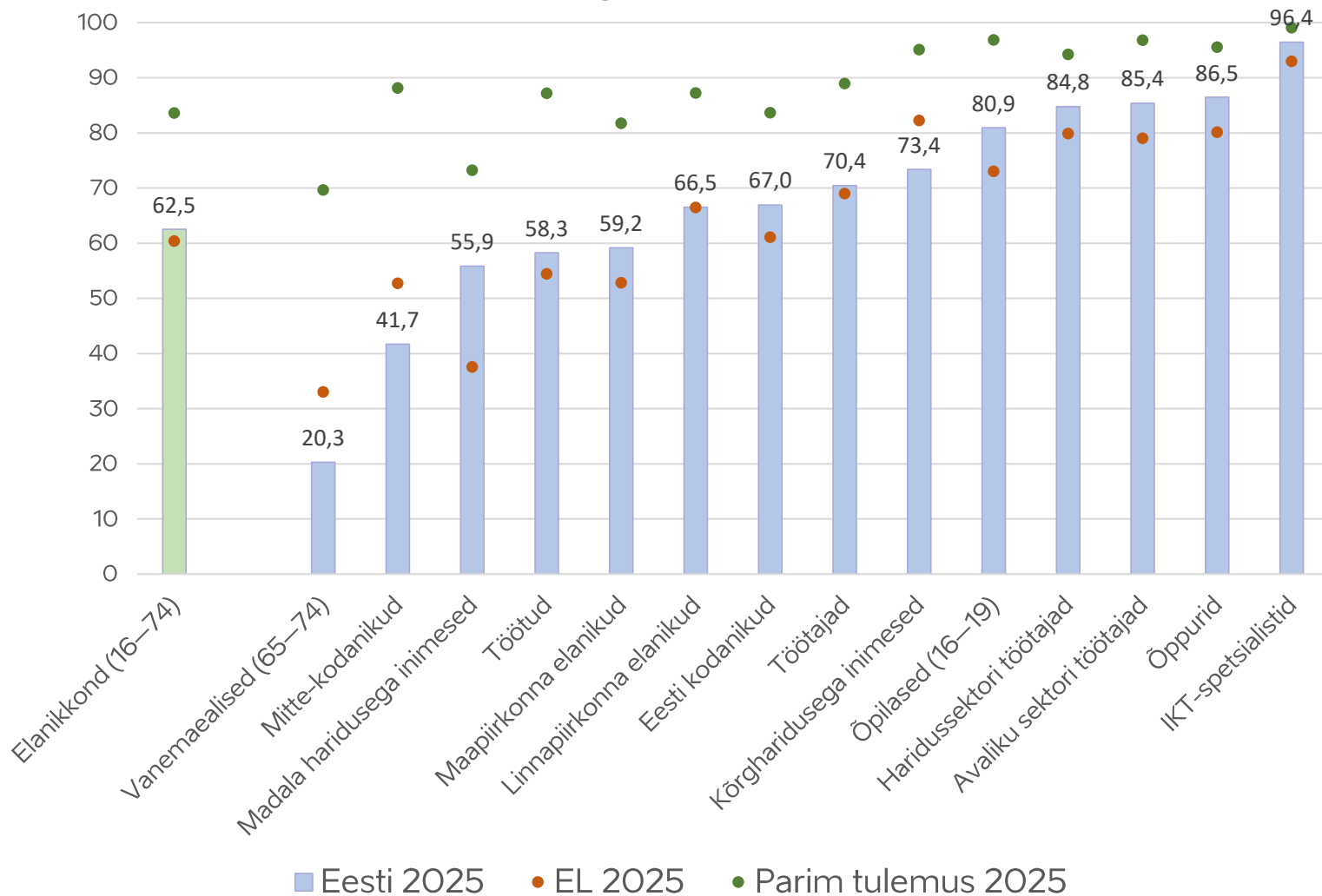
2021. aastal ületas Eesti 65–74-aastaste internetikasutus ELi keskmist, kuid 2025. aastaks jäi sellele alla.

Eesti vanemaealiste internetikasutus on küll kasvanud, kuid ELi keskmine on kasvanud kiiremini.

Vähemalt baastasemel digioskused

Eesti elanikkonna digioskuste tase ületab EL-i keskmist, kuid digilõhe on märkimisväärne

Vähemalt baastasemel digioskused Eestis sihtrühmade lõikes, 2025



EESTI 62,5% · EL 60,4%

MAHAJÄÄMUS EL-i KESKMISEST

Vanemaealised -12,7 pp
Mitte-kodanikud -11,0 pp
Kõrgharidusega elanikud -8,9 pp

EELISED EL-i KESKMISEST

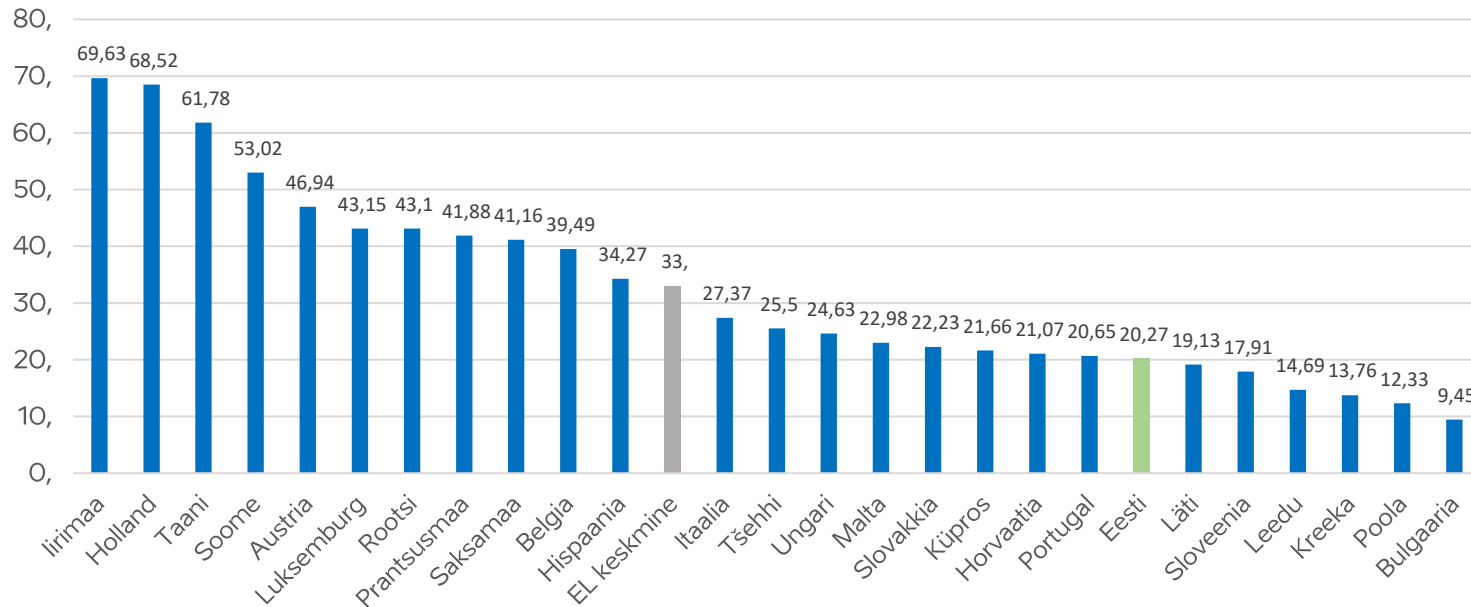
Madalama haridusega elanikud +18,3 pp
Õpilased +7,9 pp
Avalik sektor +6,4 pp
Õppurid +6,3 pp

VAHE EL-i TIPPRIIKIDEGA

Keskmine vahe: 20,9 pp
Suurimad erinevused on vanemaealiste ja mitte-kodanike seas.

Vanemaealiste digioskused

Vähemalt baastasemel digioskused EL liikmesriikides, 65–74 aastased, 2025

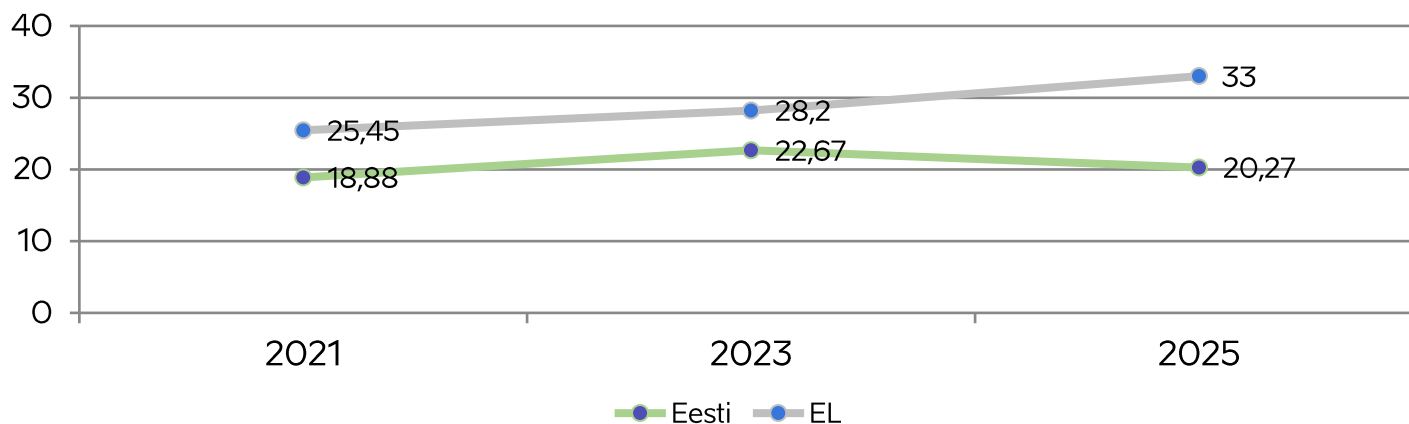


VÖRDLUS EL-i ja EL TIPPRIIKIDEGA

Eesti on vähemalt baastaseme digioskustega vanemaealiste osakaalus ELi riikide seas 20. kohal: **EESTI 20,3%**
EL 33,0%

Vahe EL-i parima tulemusega (Iirimaa) on 49,4 protsendipunkti.

Vähemalt baastasemel digioskused Eestis ja EL keskmine, 65–74 aastased, 2021-2025



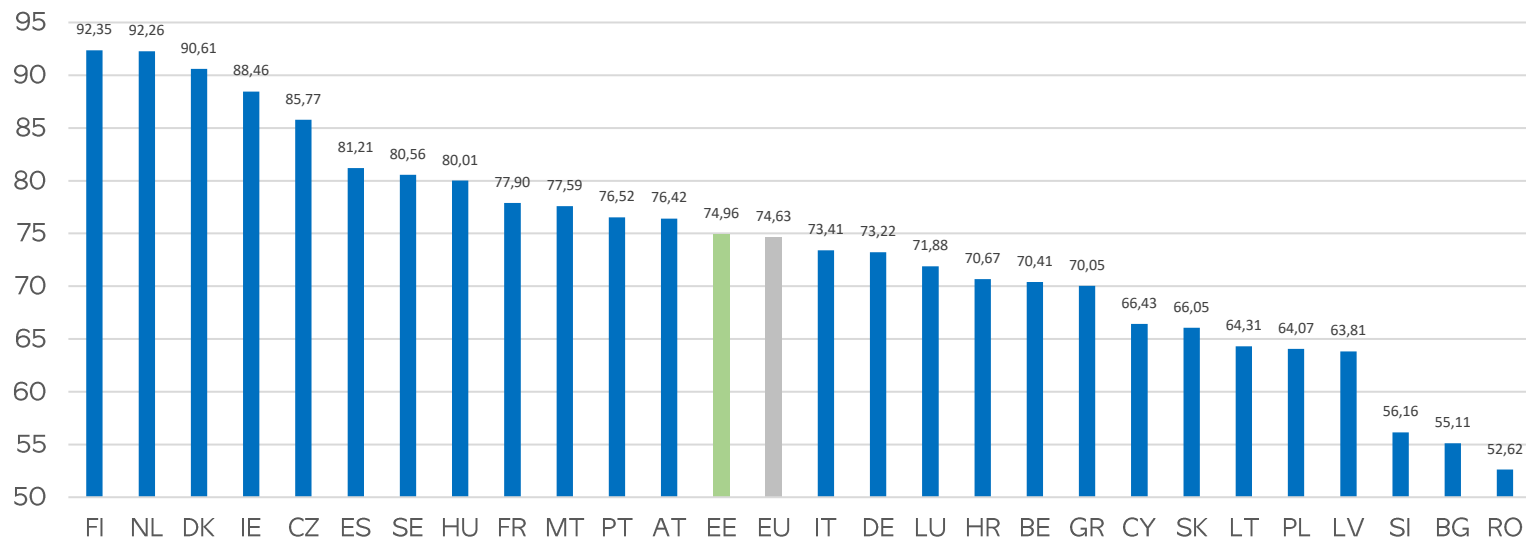
DIGIOSKUSTE ARENG

2023-2025 langes Eestis vähemalt baastaseme digioskustega vanemaealiste osakaal - 2,4 pp.

EL-i keskmine kasvas samal ajal jätkuvalt (4,8 pp), süvendades mahajäämust.

Vähemalt baastasemel infoturbeoskused

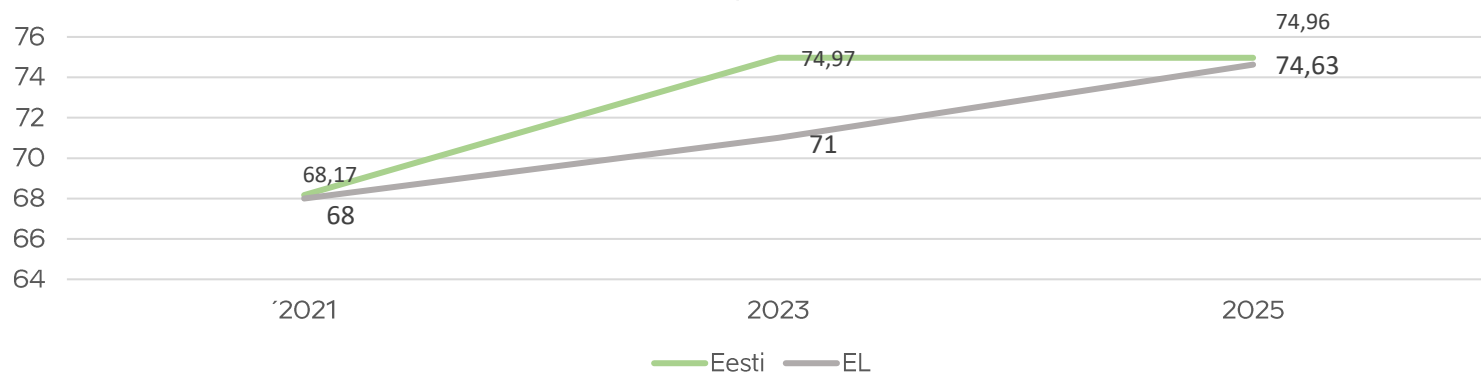
Vähemalt baastasemel infoturbeoskused EL liikmesriikides, 16-74 aastased, 2025



INFOTURBEOSKUSED

Infoturbeoskuste poolest on Eesti EL-i keskmiste seas: **EESTI 74,96% · EL 76,8%**

Vähemalt baastasemel infoturbeoskused Eestis ja EL keskmise, 16-74 aastased, 2021-2025



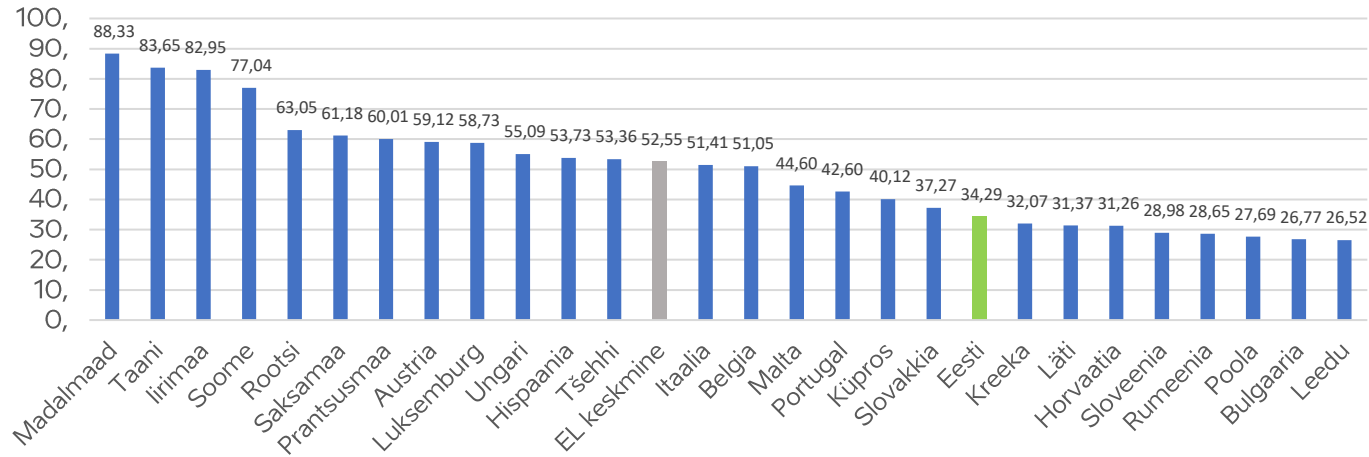
IINFOTURBEOSKUSTE ARENG

Eestis hüppeline kasv 2023-2023, kuid seejärel areng seiskunud.

EL-i keskmine jätkas samal ajal kasvu.

Vanemaealiste infoturbeoskused

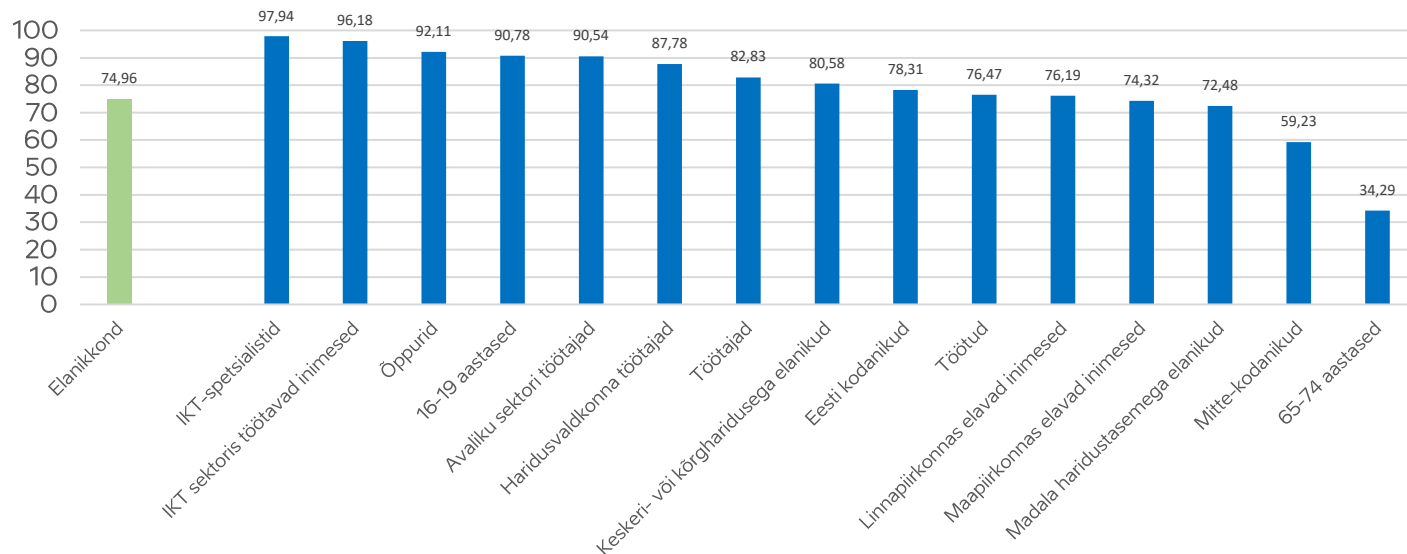
Vähemalt baastasemel infoturbe oskused EL liikmesriikides, **65–74** aastased, 2025



VANEMAEALISTE INFOTURBEOSKUSED

Vanemaealiste infoturbeoskuste tase jääb märgatavalt alla EL-i keskmist: **EESTI 34,3% · EL 52,5%**

Vähemalt baastasemel infoturbeoskused Eestis sihtrühmade lõikes, 2025

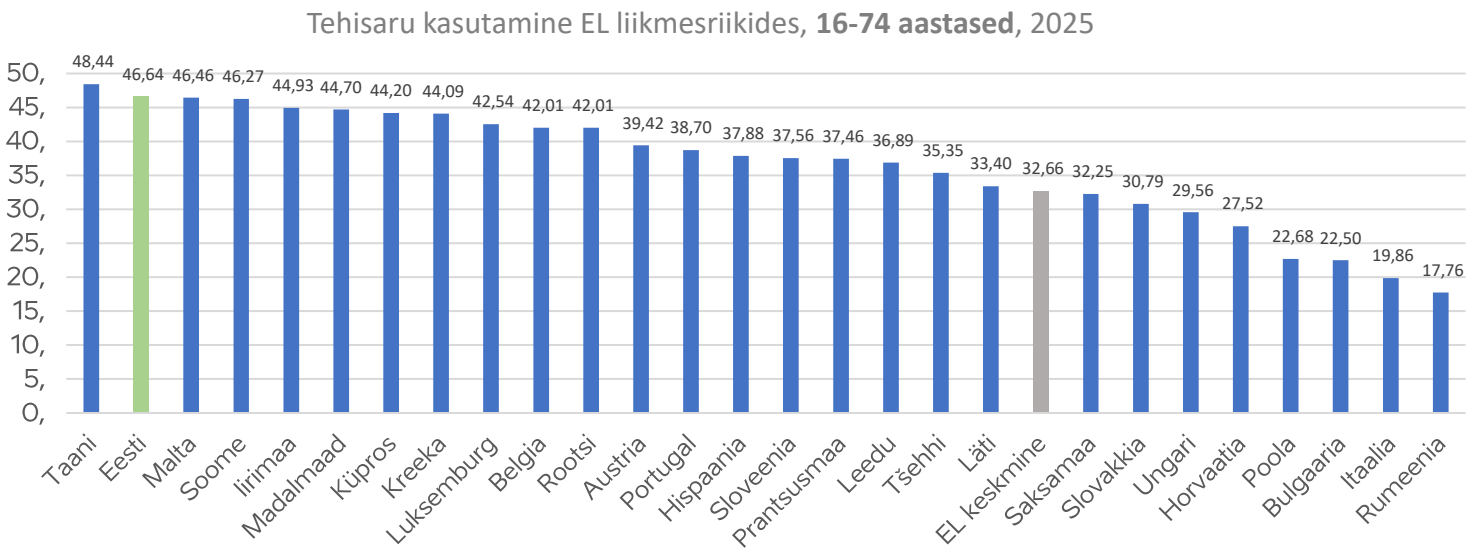


Eesti elanikkonnas on infoturbeoskuste tase ebaühtlane.

- Kõrgeim: IKT sektor, õppurid, noored, avaliku sektori töötajad
- Madalaim: vanemaealised ja mittekodanikud.

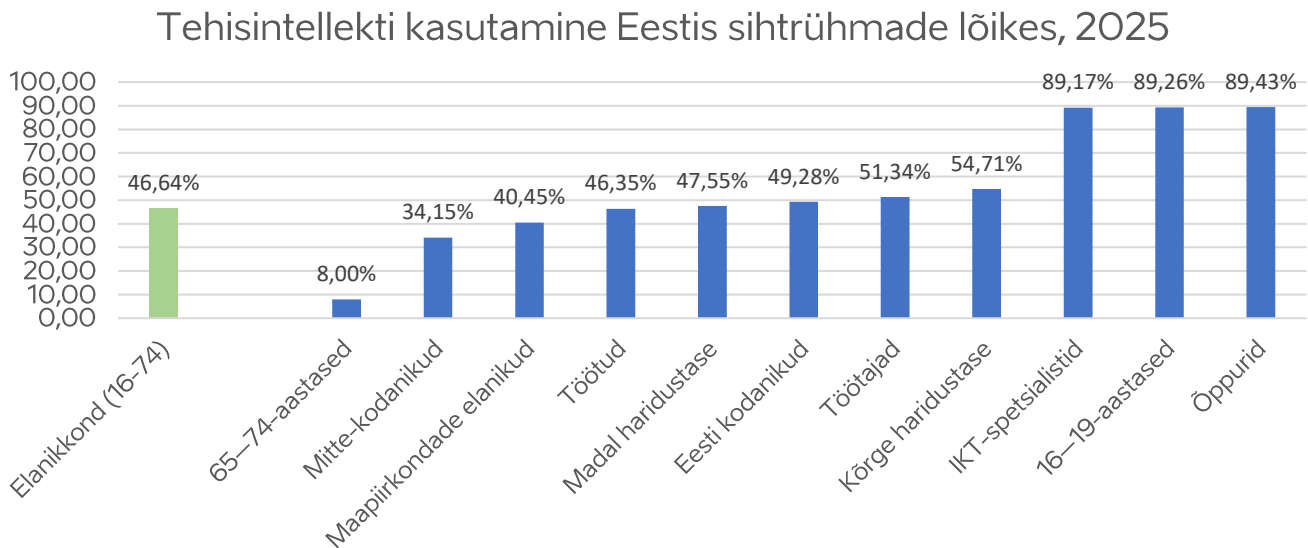
Vanemaealiste infoturbeoskuste tase on pärast 2023a. langenud (39,53% vs 34,3%)

Tehisaru kasutamine



Tehisaru kasutamine

TI kasutamise poolest on Eesti EL-i tipus: **EESTI 46,6% · EL 32,6%**



OLULISED ERINEVUSED SIHTRÜHMADE LÕIKES

Enim kasutavad tehisaru Eestis õppurid, õpilased, IKT spetsialistid

Vähim kasutavad vanemaealised ja mitte-kodanikud

Vanemaealiste digipädevus: olulisemad arvud

65–74-aastaste seas on internetikasutus üsna laialt levinud, kuid baastasemel digi- ja infoturbeoskused jäävad selgelt maha.

INTERNETI KASUTUS JA BAASOSKUSED (2025)

75,9%

65–74 aastastest Eesti elanikest kasutavad interneti

79%

EL-i keskmine 65–74 aastaste seas

94,9%

Eesti keskmine 16–74 aastaste seas

20,3%

vähemalt baastasemel digioskused 64–74 aastaste seas

33%

EL-i keskmine 65–74 aastaste seas

62,5%

Eesti keskmine 16–74 aastaste seas

2021–2025 areng, 65–74 aastased

+10,5 pp internetikasutus

+1,4 pp baastasemel oskused

INFOTURBE OSKUSED JA TEHISARU KASUTAMINE (2025)

34,3%

vähemalt baastasemel infoturbeoskused Eesti 65–74 aastaste seas

52,6%

EL-i keskmine 65–74 aastaste seas

75%

Eesti keskmine 16–74 aastaste seas

8%

Tehisaru kasutus 64–74 aastaste seas

6,5%

EL-i keskmine 65–74 aastaste seas

46,6%

Eesti keskmine 16–74 aastaste seas

2023–2025 areng, 65–74 aastased

39,5% → 34,3%

Infoturbe oskused



Uued tehnoloogiad võivad digilõhet süvendada, kui kasutuselevõtu tugi ei jõua digitaalselt haavatavate rühmadeni.

Koondina:



Rühm on nähtav, kuid ainult riskina

Strateegiates puudub eakatele eraldi arenduseesmärk ja sihtmõõdik.

Üldised näitajad varjavad lõhet

Eesti elanikkonna üldised tulemused ei näita, kas eakate digilõhe tegelikult väheneb.

Tugi on projektipõhine

Riigi sekkumised projektipõhised. Puudub järjepidev tugi. Sekkumiste kaetus õhuke.

Vastutus on killustunud

Riiklik koordineerimine ja vastutusjaotus pole piisavalt selge.

Vaja on püsivat, kohalikult kättesaadavat ja koordineeritud tuge, mis aitab eakatel digikeskkonnas turvaliselt ja iseseisvalt osaleda.

Raamistik muudab üksiktegevused juhitud terviksüsteemiks

PRAEGU

Palju tegevusi, kuid nõrk koostoime

- **Katmata vajadused**
Kõik sihtrühmad ja oskustasemed ei saa järjepidevat tuge.
- **Katkendlikud õpiteed**
Inimese järgmine arengusamm on puudulik või ei ole alati nähtav.
- **Hajus vastutus**
Meetme- ja valdkonnapõhine lähenemine. Terviklik vastutusjaotus ebaselge.
- **Dubleerimine**
Sarnased meetmed toimivad paralleelselt, puudub terviklik ülevaade sekkumistest



RAAMISTIK Ühine juhtimisloogika

Valdkondadeüleised ühised sihid

Prioriteetsed sihtrühmad ja kriitilised oskustasemed

Rollid ja vastutusjaotus

Sekkumiste loogiks

Ühtsed tulemusmõõdikud



MIS MUUTUB?



Täpsemad prioriteedid

Nähtavaks saavad sihtrühmad, oskustasemed ja arengulõhed, kuhu sekkumist on kõige rohkem vaja.



Sidusam inimese arengutee

Tugi ei piirdu ühe koolitusega, vaid suunab järgmise õpi- või arengusammuni.



Selgem vastutus ja koostöö

On arusaadav, kes hoiab tervikvaadet, kes vastutab sihtrühma eest ja kes viib tegevused ellu.



Tõhusam ressursikasutus

Väheneb dubleerimine ning rahastus ja tegevused saab suunata katmata või nõrgalt kaetud vajadustesse.



Juhitav tulemus

Ühine seire näitab, kas tegevused parandavad oskusi, vähendavad digilõhet ja toetavad tulevikuvajadusi.

Küsimused?