

STEVENI IDEAALNE TEKKOND

	ENNE MÄRKAMIST		MÄRKAMINE				DIAGNOOS	KRIISIABI PERELE	LAPSE HEAOLU PIAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED													
	2.aastane		3.aastane		5.aastane		7.aastane		7.aastane		17.aastane											
VANUS	●																					
STEVEN	●																					
TEGEVUSED	Steven sünnib.	Steveni arengut jälgib perearst.	Steven pannakse lasteaia nimekirja.	Steven lasteaeda ei jõua. Steven saab 2,5 aastaseks.	Steven alguses kardab külalisi, kuid vaikselt harjub ja teeb mängu kaasa.	Steven käib ebaregulaarselt logopeedi ja eripedagoogi juures, tema kõne areng on aeglane.	Steven käib emaga arenguvestlusel.	Steven käib perearsti vastuvõtul tervise hindamisel.	Teeb emaga kodus logopeedi ja eripedagoogi harjutusi.	Logopeedi ja eripedagoogi teenustel.	Steven käib lasteaia HEVKO, 5-aastase arenguvestlusele. Arenguhindamine rutinise päeva jooksul.	Neuroloogi vastuvõtul.	Haridusliku erivajaduse teenused (logopeed, eripedagoog).	Steven saab 7-aastaseks, valmistub kooliks. Lasteaia käib eripedagoogi ja logopeedi juures, nendel päevadel mängib ka teiste lastega.	Steven õpib lihtsustatud õppekaval ja saab vajalikke teenuseid. Steven hakkab koolis käima ka puutöörings ja ujumises.	Steveni arenguvestlus 1. klassi kevadel. Teda toetatakse trennis toimetulekul, sõprussuhte loomisel, õdede-vendadega suhtes jne.	Steven käib aeg-ajalt lapsehoiul.	Steven õpetab kohaiki kooli ja asub kuset omandama Astangule.	Steven õpib Astangul. Laheneb tema 18. sünnipäev.			
LAPSEVANEM	Vanemad on kogukonnas aktiivsed ja lugupeetud.	Emal käib Steveniga ettenähtud intervalliga perearsti juures kontrollis.	Emal esitab lasteaeda avalduse ja annab ligipääsu Steveni arenguhoole.	Emal on võimalik olla Steveniga kodus, mistõttu Steven jõuab lasteaeda väga harva.	Emal räägib hindajatele entusiastlikult Stevenist. Steveni probleeme ei tunnistata, kuigi tal on sisemine kahtlus vastavalt vanematele mõeldud lapse arengu jälgimise materjalidele.	Emal ei jõua alati Steveniga tegeleda, sest ei pea neid olulisteks. Arvab, et kõne tuleb aja jooksul ise. Koduseid harjutusi Steveniga ei tee.	Emal saab kõne lasteaia HEVKO, kes kutsuvad arenguvestlusele. Emal vaatab lapse arengulugu ning näeb, et tuleb 3-aastase arenguvestluse. Täna näeb ka logopeedi ja eripedagoogi sissekanneid teenusele mitte ilmutisest ning on neist häiritud.	Emal lüstab perearsti Steveni probleeme, eitab.	Emal ei pane Stevenile neuroloogi juurde aega, kuid hakkab tegema Steveniga kodus harjutusi. Taotleb arenguloost logopeedi ja eripedagoogi sissekanneid kustutamist.	Peale mitut vestlust nii LHK kui lasteaialisele spetsialistiga ning KOV sotsiaaltöötaja aktsipereerit emal logopeedi ja eripedagoogi teenuste vajalikkust. Eripedagoogiline peretöö, kuidas kodus harjutusi teha.	Kutseb Steveni 5-aastase arenguvestlusele. Emal usub, et tänu logopeedi ja eripedagoogile on Steveniga kõik korras. Üllatub otsusest.	Emal käib Steveniga neuroloogi juures ja uuringutel. Emal ei ole otsusega nõus.	Emal ja isa on otsusest šokis. Saavad HTMI kaebuse.	Emal ja isa saavad LHK-i tuge ja mõistmist ülevaate oma õigustest ja võimalustest. Kõik LHKga pannakse aeg pereteraapiasse ja psühholoogile. Pere lepit diagnoosiga.	Pere mõistab vajadust määrata Stevenile lihtsustatud õppekava ning nad annavad portaalil nõusoleku Steveni haridusliku erivajaduse hindamiseks.	Vanem nõustub LHK pakutud kooliga, aktsipereerib valiku portaalil. Emal hakkab töö käima tänu pakutud karjäärinõustamisele.	Kooliga esmakordsel kohtumisel pikema arutelu Stevenile sobilikust koolikeskkonnast. Tema autismispektri häirest tulenevad nõuded.	Vanemad panustavad aktiivselt koolile korraldamisele.				
KOORDINAATOR	Perearst												Lasteaia HEVKO		Kooli HEVKO							
	LHK		LHK kaasab meeskonna										LHK									
	ESMATASANDI VÕRGUSTIKU KONSULTATSIOONID												LASTE HEAOLU RIIKLIK PÄDEVUSKESKUS		ESMATASANDI VÕRGUSTIKU KONSULTATSIOONID. LASTE TUGITEENUSTE KESKUS.							
KOORDINAATORI TEGEVUSED	Steveni peres ei ole riskitegureid tähteldatud, Eraldi teavitust LHKle ei tule Steveni sünnist. Teate saab perearst.	Pereõde külastab sümjärgiselt Stevenit. Perearst regulaarselt vastavalt perearsti juhendile.	Steveni andmed saavad lasteaia HEVKOle ligipääsetavaks.	Lasteaia HEVKO võtab Steveni emaga ühendust ning lepitab kokku Steveni arenguhindamise ja jätab vanematele infomaterjali lasteaia HEVKOle sisseks lapse arengu jälgimiseks.	Lasteaia HEVKO helistab emale ning selgitab teenuste vajalikkust ja paneb emale südamele, et isegi kui Kevin lasteaias ei käi, tuleks temaga harjutusi teha ja last arendada.	Lasteaia HEVKO kutsub Steveni koos vanematega arenguvestlusele, mida teeb koos logopeedi ja eripedagoogiga. Püüavad emal vestlusel sobilikult veenda. Suunavad Steveni perearstile täiendavale hindamisele.	Perearst hindab Steveni seisundit. LHK lauale tuleb teada Steveni võimalikult intellekti arengu häirest ning ema eitusfaasist.	LHK konsulteerib lasteaialist hinnangut, selgitada spetsialistide teenuste ja neuroloogi juurde mineku vajalikkust.	LHK peab emaga sidet, et Steven käiks logopeedi ja eripedagoogi juures. LHK soovib pererearstiga ühendust võtta perega kaasab KOV sotsiaaltöötaja, kes selgitab emale, et kui Steveni heaoluplaani ei jälgit, on KOVil lastekaitseasutustest tulenevalt õigus sekkuda.	Lasteaia HEVKO teab Steveni 5. a hindamisest ja arenguvestlusest, mille ta korraldab.	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus analüüsib Steveni digiloos olevat lugu, sh näeb perearsti suunamist neuroloogi juurde, kuid visiti pole toimunud.	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus koostab lasteaia kaudu teavitada vanemate (lapse kohanimemiseks, peretööks). HTM ei rahulda hariduslikku tuge.	LHK ja HEVKO koostavad lapse heaoluplaani. LHK võtab perega ühendust, et pakkuda pereliikmetele kohanimemise tuge. Atab broneroidea aegu pereliikmetele teraapiasse. Kodusele emale pakutakse tüturu suunamist. HEVKO koordineerib hariduslikku tuge.	Lasteaia HEVKO korraldab Steveni koolivalimise hindamist (logopeedi, eripedagoogi, kliinilise psühholoogi) poolt Steveni seisundi kirjeldusest (eripedagoogi, lihtsustatud õppe klass).	LHK pakub Stevenile kodulähedast koolikohta, kus avatakse lihtsustatud õppe klass.	Kooli HEVKO teavitab juba augustis koolis Steveni kogu pere, et neil õppimisvõimalusi ja vajalikke teenuseid tutvustada.	Kooli HEVKO on Steveni ja vanemate peamine kontaktik, kes Steveni arengul silma peal hoiab.	Kooli HEVKO korraldab Steveni arenguvestluse koos klassijuhatajaga.	Kooli HEVKO korraldab kooli õpetajate Riikliku pädevuskeskuse kaudu koolituse erivajaduste kohta. Korra aastas analüüsib riiklik pädevuskeskus Steveni seisundit ning koordineerib vajaduste kohta kirjalikult, mille põhjal LHK määrab lisateenuseid, sh lapsehoiuteenuse.	Kooli HEVKO aitab Stevenil suhelda karjäärinõustamisega. Steven koos vanematega vaib Astangule (puutööd) õppima minema.	Kooli HEVKO selgitab pereliikmetele enne tootavate erihoolikandeteenuste võimalusi ja uurib selles osas. Vastav pakumine jõuab pereliikmetele ka digiportaali kaudu	
DIGIPLATVORM	Steveni sünni kanne tehakse rahvastikuregistrisse, mis avab Steveni automaatselt LHK ja perearsti nimistusse.	Perearst teeb TISI sissekanneid Steveni visiidist, mis koonduvad arengulokku.	Märge arenguloos lasteaeda astumise ja nõusolek andmete töötlemiseks, täiendavaks kogumiseks lasteaia poolt (lasteaed näeb vaid nende jaoks vajalikku infot).	Lasteaia HEVKOle teade, et Steven on aeg teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.	Lasteaia HEVKO teab emaga ühendust, et teha 2,5 a arenguhindamine, kuid puuduvad sissekanneid, mille alusel saaks hinnata.
ASUTUS	Sünnitushaigla	Perearstikeskus	Lasteaed	Lasteaed	Lasteaed	Lasteaed või KOV Lasteaia HEVKO keskus	Lasteaed, Lasteaia HEVKO keskus	Perearstikeskus	LHK	LHK, lasteaed	Lasteaed	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus	LHK, lasteaed	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus	LHK	Kool, kodu	Kool, kodu	Kool, kodu	Kool, Lasteaia HEVKO keskus	Kool, Astangu	
ASUTUSE TEGEVUSED		Perearst kontrollib Steveni arengut ja teeb märke Steveni arengulokku, et tema areng on eakohane.	Lasteaed võtab Steveni vastu ja vaatab üle tema arenguhoole, et olla kursis tema loo ja seisundiga. Kõik on korras.	Hindamise ettevalmistus.	Õpetaja hindab Stevenit. Otsus: Kõne areng ei ole eakohane. Kutsutakse kaks korda nädalas lasteaeda logopeedi ja eripedagoogi teenuste hindamist ja eripedagoogi teenuste hindamist. Kõik on korras.	Lasteaed või KOV Lasteaia HEVKO keskus	Lasteaed, Lasteaia HEVKO keskus	Perearst kutsuvad Steveni arengu hindamiseks. Otsus: keele ja kõne areng ei ole eakohane. Suunab uuringutele: neuroloogi.	Võrgustiku konsultatsioon.	Perega võetakse ühendust, vajadusel pakutakse eripedagoogi teenust.	Lasteaed	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus	LHK, lasteaed	Laste heaolu riiklik pädevuskeskus	Kohalike koolikohtade lihtsustatud õppe klassi arvestamine.	Kooli HEVKO teavitab juba augustis koolis Steveni kogu pere, et neil õppimisvõimalusi ja vajalikke teenuseid tutvustada.	Kooli HEVKO on Steveni ja vanemate peamine kontaktik, kes Steveni arengul silma peal hoiab.	Kooli HEVKO korraldab Steveni arenguvestluse koos klassijuhatajaga.	Kooli HEVKO korraldab kooli õpetajate Riikliku pädevuskeskuse kaudu koolituse erivajaduste kohta. Korra aastas analüüsib riiklik pädevuskeskus Steveni seisundit ning koordineerib vajaduste kohta kirjalikult, mille põhjal LHK määrab lisateenuseid, sh lapsehoiuteenuse.	Kooli HEVKO selgitab pereliikmetele enne tootavate erihoolikandeteenuste võimalusi ja uurib selles osas. Vastav pakumine jõuab pereliikmetele ka digiportaali kaudu	